



Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты»

Цель:

Закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», также знания об овощах и фруктах.

Задачи:

Развивать умение осуществлять игровые действия, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

Роль: продавец, покупатели.

Атрибуты: фрукты, овощи, сумки, весы, костюм продавца.

Предварительная работа:

Знакомство с обобщающим понятием «магазин», рассматривание картинок по теме; дидактические игры «Поварята», «Чудесный мешочек». Поход в овощной магазин с родителями, наблюдение за работой продавца, слушание и заучивание стихотворения «Однажды хозяйка с базара пришла...», д/и «Магазин», беседа с детьми о профессии продавца, кто такие покупатели, лепка «Ах эти овощи».

Игровые ситуации:

В магазин заходит покупатель и вежливо здоровается;
покупатель выбирает овощи и расплачивается; продавец советует.

Примерный ход игры

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся! Что-то вы грустные, наверное, не проснулись. Давайте будем вместе просыпаться.

- С добрым утром, глазки! Вы проснулись?
- С добрым утром, ушки! Вы проснулись?
- С добрым утром, ручки! Вы проснулись?
- С добрым утром, ножки! Вы проснулись?
- С добрым утром, солнце! Мы проснулись!

Воспитатель: Послушайте стихотворение Мошковой Э. Э.
«Весёлый магазин»

Воспитатель: Дети, о чём говорится в стихотворении? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, а вы любите ходить в магазин? Для чего люди ходят в магазин? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Магазины бывают продуктовые и игрушечные. В продуктовых магазинах можно купить продукты, еду, напитки, а в игрушечных – разные игрушки. У нас в детском саду тоже есть свой магазин, он называется – «Овощи - фрукты». Ребята, в нашем магазине есть прилавок, за которым находится продавец, продавцом буду я *(воспитатель одевается)*. Но посмотрите, прилавок у нас пустой. У меня есть корзинка, в ней лежат и овощи и фрукты, я буду брать фрукт или овощ, а вы должны назвать что это. *(Достаю морковь)*. Что это? *(Ответы детей)*

Воспитатель, доставая грушу: Что это? *(Ответы детей)*

Воспитатель, доставая игрушку – пирамидку: Что это? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы! Догадались. Вот и выложили весь товар. Посмотрите на прилавок – здесь фрукты, а здесь овощи. Приходите ко мне в магазин. *(Дети берут сумки и становятся в очередь)*.

Воспитатель: Здравствуй, Диана! Что ты хотела бы купить? *(Ответ ребенка, например, яблоко)*

Воспитатель: А какое яблоко – зелёное или красное? *(Ответ ребенка)*

Воспитатель: Минутку, сейчас взвешу. Вот возьмите.
(Игра продолжается).

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами побывали в магазине, купили овощей, фруктов. Это очень полезные продукты, в них много витаминов.

Послушайте стихотворение:

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо фрукты – овощи любить.

В этом нет сомненья!

В каждом польза есть и вкус

И решить я не берусь

Что из них вкуснее,

Что из них важнее.