

## **Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»**

### **Цель:**

Учить детей отличать хорошее от плохого ;  
Обратить внимание на то что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и на оборот плохое поведение может привести к несчастью, болезни.

### **Игровая задача:**

Ребёнку предлагается объяснить, «что хорошо, а что плохо», объяснить своё решение.

### **Правила игры:**

Выражать мимикой своё отношение детям следует только после вопроса «Ребята, это хорошо или плохо?»

### **Демонстрационный материал:**

Отрывки из художественных произведений, жизненные факты о хорошем и плохом поведении человека, детей, группы, картинки.

### **Ход игры:**

Дети мимикой и жестами выражают своё отношение к хорошему и плохому поведению (плохое поведение – делают сердитое лицо, грозят пальцем; хорошее – улыбаются, одобрительно кивают головой). Отвечают на вопросы воспитателя.

### **Примерный тест:**

Сегодня Серёжа опять ел снег. Ребята, это хорошо или плохо?

Дети мимикой жестами показывают, что это плохо. Что может случиться с Серёжей? Дети отвечают.



плохо