

**Развитие познавательной активности у детей старшего  
дошкольного возраста путем исследовательской деятельности  
по теме: «Чудо фрукт - апельсин»**

ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ №249  
Г.КРАСНОЯРСК  
ЧУСОВА АННА ГЕННАДЬЕВНА

**Цель:**

Через познавательно-исследовательскую деятельность обобщить и расширить представления детей об апельсине.

**Задачи:**

\*Образовательные:

- расширять и систематизировать знаний детей о апельсине;
- закреплять знаний о цветах, геометрических фигурах;

\*Коррекционно – развивающие:

- упражнять детей в согласовании существительных и прилагательных определенного рода;
- отвечать на поставленные вопросы полным ответом;
- использовать опыт для нахождения истины;
- совершенствовать умения изучать окружающий мир всеми органами чувств;
- развивать память и воображение;

\*Воспитательные:

- воспитывать чувства удовлетворения, радости от проделанных открытий.

**Ход занятия:**

**1.Орг. момент**

Воспитатель:

Придумано кем – то просто и мудро-

При встрече здороваться. Как? «Доброе утро!», «Здравствуйте», «Привет»

Дети, улыбнитесь и поздоровайтесь с гостями и друг с другом.

Воспитатель:

- Сегодня, ребята, у нас необыкновенное занятие. Мы отправимся с вами в лабораторию. А в какую, узнаете отгадав **загадку**:

**С виду он как рыжий мяч,**

**Только вот не мчится вскачь.**

**В нем полезный витамин.**

**Это — спелый. (апельсин).**

Так в какую же лабораторию мы отправимся? (апельсиновую)

Как ведут себя в лаборатории?

Сегодня мы работать будем небольшими группами. Для этого поделимся на три команды. Как можно это сделать?

Нам поможет цвет на вашем бейджике и **пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»**:

Мы делили апельсин, - («делают» воображаемый апельсин)

Много нас, а он один. - (показывают 10 пальцев, затем 1)

Это долька для ежа, - (загибают по одному пальцу, начиная с большого на левой руке)

Это долька для чижа,

Это долька для утят,

Это долька для котят,

Это долька для бобра...

А для волка – кожура! – (бросательное движение правой рукой)

Он сердит на нас, беда, - (сжимают разжимают кулаки, качают головой)

Разбегайтесь, кто куда! – («бегут» за столы по цвету на бейджике)

## 2.Основная часть:

Каждая группа будет выполнять свое задание. Будьте внимательными и у вас все получится.

-**Опыт № 1 -за красным столом:** определяют форму, размер и цвет апельсина (сравнивают его с геометрическими фигурами и телами разного размера и цвета)

- **Опыт № 2 - за синим столом:** отвечают на вопрос: «Есть ли у апельсина запах и какой апельсин на вкус?» (нюхают целый апельсин, потерев кожуру и разрезанный апельсин, пробуют апельсин на вкус)

- **Опыт № 3 - за зеленым столом:** узнают, какая поверхность у апельсина (сравнивают его с яблоком, обследуют на ощупь и под лупой)

Приступайте к выполнению, затем расскажите о ваших результатах:

Вывод № 1: апельсин круглый, имеет форму шара, большой, оранжевый);

Вывод № 2: у апельсина есть запах, он ароматный, кислый или сладкий);

Вывод № 3: поверхность у апельсина неровная, шероховатая, пористая).

- **Опыт № 4 – все вместе:** определяют тонет или не тонет апельсин.

Как вы думаете, если апельсин бросить в емкость с водой, он утонет? Почему? (он тяжелый.) Проверьте, он достаточно тяжелый, чтобы утонуть А (дети опускают апельсин в воду) Что вас удивило? (апельсин не утонул) А сейчас попробую я (опускаю в воду очищенный апельсин) Что произошло? (апельсин утонул). Как вы думаете, почему у вас апельсин плавает, а у меня утонул? (Предположения детей) Какой можем сделать вывод?

Вывод № 4: неочищенному апельсину не давала утонуть кожура, она пористая. Эти поры заполнены пузырьками воздуха. Они выталкивают апельсин на поверхность воды. Без кожуры апельсин тонет, потому что тяжелее воды, которую вытесняет.

Замечательно поработали пора и отдохнуть. Скажите, где растут апельсины? (на дереве) На каком дереве? (на апельсиновом, фруктовом) Встаем возле стульев и превращаемся в апельсиновое дерево.

**Физминутка «Ветер дует»:**

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише...  
Дерево всё выше, выше...  
В сад фруктовый мы пойдем,  
Апельсинов соберем.

- Нарисуйте апельсин и превратите его во что-нибудь другое (дети рисуют мелками: солнышко, цветок, мяч, пуговицу, колобок, веселую рожицу, голову белки или лисы; все рисунки развешиваются на доске)

-Спелый, сочный апельсин  
Во фруктах первый витамин.  
До чего же он хорош  
И на солнышко похож.

-С оранжевой кожей,  
На мячик похожий,  
Но в центре не пусто,  
А сочно и вкусно.

-Апельсин — круглый бок,  
Он похож на колобок.

-Молодцы, замечательные получились рисунки!

**3.Итог:** вы меня сегодня порадовали своей работой. А вам понравилось?  
Если все сегодня удалось – громко похлопайте в ладоши,  
Если испытывали трудности – потопайте ногами.  
Спасибо, апельсины мы съедим за обедом.  
А теперь все на переменку.