

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»**

660037, г. Красноярск, ул. Московская 12 А, телефон/ факс (391)264-05-24,

Е-mail: mdou249@mail.ru

ОКПО 52291260, ОГРН 1022402063584 ИНН 2462022274/КПП 246201001

**НОД
по развитию коммуникативных навыков
для детей средней группы
«Игрушки»**

Подготовила воспитатель:

Яблонских Ольга Николаевна

Тема: Игрушки

Задачи:

Образовательные:

- уточнить, расширить и обобщить знание об игрушках;
- закрепить знание о частях речи «существительное» и «глагол».

Коррекционно-развивающие:

- научить идентифицировать пиктограммы с изображениями игрушек;
- сформировать навык выбирать нужную пиктограмму из ряда других;
- обучить выбирать одинаковые символы из ряда других;
- научить конструировать фразу с помощью пиктограмм.

Воспитательные:

- закрепить навык ребенка слушать педагога;
- воспитать навык общения с педагогом в игре и на занятии.

Оборудование:

Ход занятия

1. Организационный момент.

Педагог: Доброе утро/день/вечер, *Петя*. Какой ты в начале занятия? (*ребенок показывает соответствующий смайлик, отвечает*).



Веселый



Грустный

Петя, какое сейчас время года? (*ребенок показывает соответствующую пиктограмму, называет*)



Зима



Осень



Лето



Весна

Какие явления природы бывают зимой? (*ребенок показывает соответствующую пиктограмму, называет*)



Молния



Радуга



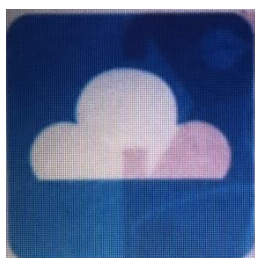
Дождь



Снег



Дует ветер



Облако



Солнце

2. Игра «Волшебный мешочек».

Педагог: Ой, Петя, а на столе у нас пусто, ничего нет. Давай выставим здесь предметы, опускай руку в мешок и доставай игрушки на стол.
(ребенок достает из мешочка игрушки, выставляет).



Что ты достал из мешочка? – Это игрушки.

Назови каждую игрушку, подставь пиктограмму. (ребенок, подставляя соответствующей игрушке пиктограмму, называет их)



Ведерко



Машина



Барабан



Медвежонок



Мяч

3. Артикуляционная гимнастика.

Упражнения для щёк и губ

Чередование упражнений «Улыбка»-«Хоботок» (4-5 р.)

Упражнения для языка

Чередование упражнений «Лопаточка – иголочка» (4-5 р.), «Качели» - язык располагается за нижними зубами – верхними зубами (3 смены положения языка), «Вкусное варенье»

4. Выбери одинаковые

Педагог: Петя, внимательно посмотри на картинки и соедини линией одинаковые и назови их.



Какая игрушка осталась без пары? – Медвежонок.

5. Дай нужную

Педагог: Я буду называть игрушки, внимательно слушай и дай мне изображение той, которую я назову. (Задание затруднено добавлением в ряд пиктограмм из других лексических тем и частей речи)



6. Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

На большом диване в ряд
Куклы Катины сидят:
Два медведя, Буратино,
И весёлый Чиполлино,
И котёнок, и слонёнок.
Раз, два, три, четыре, пять.
Помогаем нашей Кате
Мы игрушки сосчитать.

(Попеременно хлопает в ладоши и стучит кулачками.)

(Загибает поочерёдно все пальчики)

(Разгибает поочерёдно пальчики)

(Попеременно хлопает в ладоши стучит кулачками.)

7. Найди лишнюю

Педагог: Петя, посмотри на картинки и убери из ряда лишнюю.

Дополни: - Медвежонок, ведерко, барабан, машина – это игрушки, а змея/чай/ноги – это ...

Ряд 1:

			
Медвежонок	Змея	Ведерко	Барабан

Ряд 2:

			
---	---	--	---

Ведерко

Машина

Чай

Медвежонок



Ряд 3:

Машина

Ноги

Ведерко

Барабан

8. Составь фразу

Педагог: Внимательно посмотри на картинки, назови каждую. Составь фразы из этих слов. – Мальчик любит машину/девочка играет с медвежонком/мальчик бьет мяч (возможны варианты).



9. Подведение итогов

Педагог: зайчонок говорит вам спасибо и угощает тебя сладким угощением (конфетами).