

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

660037, г. Красноярск, ул. Московская 12 А, телефон/ факс (391)264-05-24,  
E-mail: [mdou249@mail.ru](mailto:mdou249@mail.ru)  
ОКПО 52291260, ОГРН 1022402063584 ИНН 2462022274/КПП 246201001

# проект

## "Я люблю березку русскую"



Благодатная Берёза-  
России символ, красоты,  
Не подвластная невзгодам,  
Ты - кладезь сил и доброты.

### **Актуальность проекта**

Воспитание экологически грамотного человека одна из актуальных проблем нашего времени. Современные дети редко общаются с природой. Они неплохо знают растения, животных других стран и гораздо хуже тех, кто обитает рядом с ними. Экологическое образование ребенка, на мой взгляд, необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми сталкивается каждый день.

С чего начинается Родина? А может она начинается с той березки, которая растет на территории нашего детского сада, во дворе нашего дома?

Ни в одной стране нет столько берез, как у нас, поэтому любимым деревом многих россиян является русская береза.

Понимая всю важность, как познавательного, так и патриотического воспитания детей дошкольного возраста я остановилась на выборе проекта о березе – символе нашей Родины с целью углубления естественно – научных знаний о березе, привлечения знаний детей не по одному предмету, а из разных областей, развития их творческого мышления, исследовательских навыков в практической жизни.

Сроки реализации проекта : краткосрочный

Участники проекта: дети, родители, воспитатели

Вид проекта: исследовательско - творческой

### **Цель проекта:**

создание условий для ознакомления детей с деревом береза, о ее оздоровительном, хозяйственном и эстетическом значении в жизни человека.

### **Задачи проекта:**

- расширять и уточнять представления детей о русской берёзе, о её удивительных особенностях, полезных свойствах;
- формировать у детей культуру общения с природой, через углубление знаний детей о взаимосвязи человека и природы;
- воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

В результате выполнения проекта:

- Расширились знания о березе, как живом существе и ее значимости в жизни человека;
- у детей сформированы умения обобщать собственный опыт исследовательской работы в творческой деятельности;

## **Формы работы:**

- Специально организованные занятия;
- Наблюдения, прогулки, игры.
- Исследовательская, опытно-экспериментальная работа;
- Развлечения;
- Художественно- продуктивная деятельность детей.

## **Продукт проекта:**

- Выставка работ « Береза – белая подруга»;
- Папка - раскладушка « Березовое царство – лучшее лекарство».
- Презентация « Береза».

## **Этапы проекта:**

### **1 Этап. Подготовительный.**

- Подбор стихов, загадок, пословиц, образовательных ситуаций, разработка конспектов НОД;
- - подбор иллюстраций, фотографий, картинок;
- - дидактических и подвижных игр;
- - изучение и анализ методической литературы;
- - подборка видеоматериала, музыки, репродукций;
- - разработка плана реализации проекта.
- -подборка материала для продуктивной деятельности.

### **Совместная деятельность с родителями:**

- Сбор литературы о березе : стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки;
- Выставка детско-родительских работ ««Береза белая - подруга»;
- Подготовить спицы берёзы, для детского творчества;
- Подборка материала для группового мини-музея;
- Папка - раскладушка «Березовое царство лучшее лекарство»

### **Подготовительная работа с детьми:**

рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, дидактические игры, беседы, игровые ситуации.

### **2 Этап. Основной (практический)**

#### **Игровая деятельность**

**задача:** учить детей самостоятельно организовывать игры, активизировать у детей воображение, стимулировать творчество, развивать двигательную активность

- Сюжетно - ролевые игры:  
«Семья», «У бабушки в гостях», «Что береза дает?».
- Дидактические игры:  
«Угадай с кого дерева лист?», «Что дает береза?», «Закончи фразу», «Что сначала что потом»
- Подвижные народные игры:

«Горелки», «Ручеек», «Плетень».

### Познавательное развитие

- задача: продолжить формирование знаний у детей о березе, как живом существе, символе России и ее значимости в жизни человека;
- Беседа «Почему береза белая?» «Что мы знаем о деревьях и о березе в частности?», «Целительные свойства березы»
- НОД по экологии «Белая береза - символ русской природы, символ Родины моей»

### Наблюдение на прогулке:

- «Встреча с русской красавицей»
- «Снятся ли березе сны»

### Опытно-исследовательская деятельность

задача: развивать умения детей взаимодействовать с исследуемыми объектами, как средствами познания окружающего мира.

- Рассматривание бересты под лупой;
- Какой стороной дышат листья;
- Вода в жизни растений;
- Жизненный цикл растений.
- Тонет плавает

### Художественная литература

задача: воспитывать интерес к художественной литературе, развивать способность к целостному восприятию произведений разного жанра.

Заучивание стихотворения П. Воронько «Волшебная береза», чтение детских стихотворений о березе:

И. Наумова, Н. Нихаева, Ю. Алешина, Н. Гришина, Л. Кавалыка

С. Есенина «Белая береза», А. Прокофьева «Люблю березу русскую».

Л.И. Горошкина «Березка», Н.И. Птухина «Ода березе», В. Бианки «Волшебная береза», Е. Железнова «Как дружат листок и ветерок»

### Художественное творчество

Цель: формирование у детей эстетического отношения к миру, освоение различных видов художественной деятельности.

Тема НОД по изобразительной деятельности:

«Прогулка по березовой роще»

(рисование, обрывная аппликация, рельефная лепка)

## Список литературы

1. Шорыгина Т.А. «Деревья. Какие они?» Москва 2001.
2. Коломина Н.В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». Творческий центр «Сфера». Москва. 2005.
3. Корнилова В.М. «Экологическое окно в детском саду». Творческий центр «Сфера». Москва 2008.
4. Чернякова В.Н. «Экологическая работа в ДОУ». Творческий центр «Сфера». Москва 2008.
5. Н. Т. Брыкина. Нестандартные и интегрированный уроки. М.: Вако, 2004
6. Н. С. Авдеев. Русские пословицы и поговорки. Детская литература, 1996
7. Т. Поликарпова. Две берёзы на холме. Детская литература, 2003.
8. Е. М. Тихомирова. Сценарии школьных праздников. М.: Экзамен 2006.

## Приложение № 1

### Тема НОД по изобразительной деятельности: «Прогулка по березовой роще»

(рисование, обрывная аппликация, рельефная лепка)

**Задачи:** познакомить детей с жизнью и творчеством русского поэта

С. Есенина; обобщить знания о березке; закрепить умения и навыки работы в различных техниках: рисование красками, обрывная аппликация, рельефная лепка; закрепить умение работы с красками и кистью, развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать любовь к Родине, природе родного края, аккуратность.

**Развивающая среда:** тонированный лист формата А4, простой карандаш, гуашь, кисти, баночка с водой, палитра, бумажные салфетки, цветная бумага, клей, пластилин, доска для лепки, технологические карты «Поэтапное рисование березы красками», «Поэтапное выполнение березы в технике обрывная аппликация», «Поэтапное выполнение березы пластилином», презентация.

**Предварительная работа:** наблюдение за березкой во время прогулки, рассматривание иллюстраций, фото, репродукций художников с изображением березки, чтение стихотворений о березе, заучивание стихотворения А. Есенина «Белая береза», разучивание физкультминутки, хоровода, рисование березы по памяти, дидактические игры: «Собери картинку», «Дорисуй...».

### Содержание НОД

Сегодня, мы с вами побываем в гостях у поэта. Ребята, а знаете ли вы кто такой поэт? (Человек который пишет стихи). И побываем мы в гостях у Сергея Александровича Есенина. В старину не было электричества и люди зажигали свечи, давайте перенесемся в то время когда жил поэт и зажжем свечу.

Березонька, березушка, березка,

Ну до чего ты, дева хороша!

Тебя любил Есенин наш Сережка-

В любви к тебе выросла его душа.

Сергей Александрович Есенин (1895-1925) - русский поэт.

В самом сердце России, под Рязанью, на берегу реки Оки, раскинулось живописное село Константиново – родина поэта. Вскоре отец Есенина уехал в

Москву, устроился работать приказчиком, поэтому Есенина отдали на воспитание в семью деда по матери. У деда было трое взрослых неженатых сыновей, они очень любили своего племянника и участвовали в воспитании. Читать поэт научился в 5 лет под руководством дяди, поэтому чтение стало самым любимым занятием. Стихи собственного сочинения стал складывать рано в возрасте восьми-девяти лет. По словам его друзей эти стихи были про природу. Весной и летом Сергей проводил целые дни на лугах на сенокосе с пастухами, пас в ночном лошадей, где творчески уединялся и фантазировал.

Поэт очень любил своих сестер Катю и Шуру, в будущем во многом заменил им мать и отца. Есенин всегда был очень привязан к своей семье, постоянно помогал ей. Сергей Есенин — певец Руси, и в его стихах, по-русски искренних и откровенных, мы ощущаем биение беспокойного и нежного сердца. В них "русский дух", в них "Русью пахнет". Он как бы создан специально для поэзии. Размашистые, удивительно мелодичные стихи поэта полны сердечной теплоты, искренности, страстной любви к беспредельным просторам родных полей.

Березонька, березушка, береза,

Твой прутик-ветвь-амурная стрела...

Россия – матушка красавицей гордится –

Сердце владычицей ты издревле была!

Березка привлекает внимание поэта своей стройностью, белизной ствола, густым убранством кроны. Воспитатель: Почему же именно береза пользовалась на Руси такой популярностью? Дети: береза-символ России.

Береза – это едва ли не самое распространенное дерево в России, стройное, белое, с раскидистыми ветвями и шелестящими на легком ветру листьями.

Береза всегда сопутствовала русскому человеку. Летом в тени березы можно было укрыться от солнца, зимой березовые дрова хорошо согревали, на бересте в древности писали, из нее же плели короба и шкатулки, а уж сколько древнеславянских обрядов и обычаев связано с березой и не пересчитать! Дерево является символом силы, могущества, мудрости и плодородия. У каждой страны есть свой символ среди деревьев. В них отразилась душа народа, его история и традиции. Россию называют краем белоствольных берез. Она вдохновляла русских поэтов и художников на создание прекрасных произведений. Воспитатель: Сегодня дети подготовили нам стихотворение Сергея Есенина «Белая береза».

Дети:

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

И стоит береза

В сонной тишине,

И горят снежинки

В золотом огне.

А заря, лениво

Обходя кругом,

Обсыпает ветки

Новым серебром.

Воспитатель: Молодцы! Дети скажите а вы где - нибудь встречали березу?

Дети: В лесу, во дворе детского сада, в парках и т.д.

Воспитатель: Любит наш народ зеленую красавицу за ее красоту. У всех берез необычная кора. Чем она необычная?

Ответ детей: Белая, с черными полосками.

Воспитатель: Березу за ее кору называют белоствольной. Белую кору называют берестой (показывает бересту). Береста – это защитный слой дерева, от воды, вредных воздействий человека. Но в белой коре есть черные черточки. Они называются чечевички, через них береза дышит.

### **Физкультминутка.**

Выросли березки в поле

Хорошо расти на поле!

*(Потягивание-руки в стороны)*

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется.

*(Потягивание-руки вверх)*

Вот подул веселый ветер.

Закачались тут же ветки.

*(Дети машут руками)*

Даже толстые стволы.

Наклонились до земли.

*(Руки на поясе, приседание).*

Вправо, влево, взад-вперед-

Так деревья ветер гнет

*(Наклоны вправо-влево)*

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет

*(Вращение туловищем)*

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина.

*(Опускают руки через стороны)*

О Русской красавице не только стихи писали, песни пели, но и писали картины известные художники, и я предлагаю сегодня нарисовать разными приемами березку.

### Рисование красками

Давайте вспомним как нарисовать березку красками:

1. Расположить лист вертикально, наметить линию земли, белой гуашью рисуем стройный ствол.

2. К стволу дорисовываем изящные веточки, которые свисают вниз и на стволе дорисовываем черные черточки.

3. Теперь мы должны показать, что веточки усыпаны снегом – снег изобразим

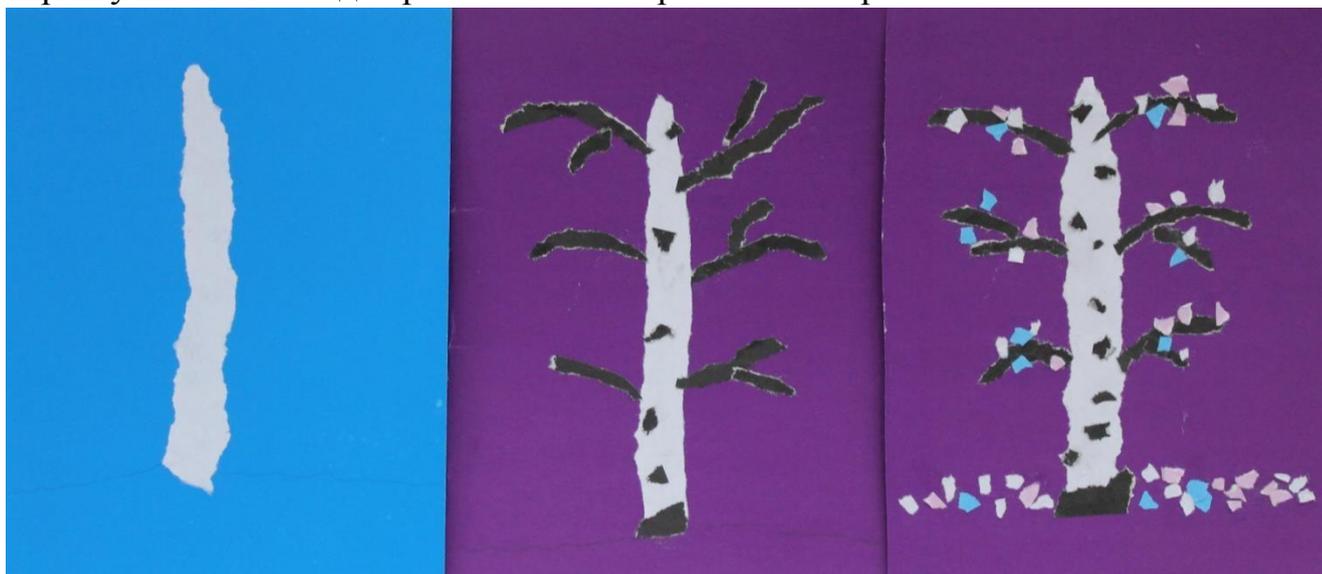
приемом примакивания кисти к бумаги, используем белый цвет, а также нежно-голубой, розовый. На земле под березой этим же приемом изображаем снег.



Следующая техника – аппликация. Давайте вспомнить, как поэтапно выполнить березку в обрывной аппликации.

#### Обрывная аппликация

1. Расположить лист вертикально, наметить линию земли, из белой бумаги без помощи ножниц пальчиками вырвать форму ствола.
2. К стволу добавить изящные веточки из черной цветной бумаги, которые свисают вниз и на ствол доклеить черные черточки.
3. Теперь мы должны показать, что веточки усыпаны снегом – берем белую бумагу, голубую, розовую отрываем маленькие кусочки и присыпаем березку. На земле под березой этим же приемом изображаем снег.



#### Рельефная аппликация

И последняя нами используемая техника – рельефная аппликация. Как же выполнить изображение березки из пластилина?

1. Расположить лист вертикально, наметить линию земли, из белого пластилина предварительно размятого вылепить пальчиками форму

морковки– это ствол.

2. К стволу добавить изящные веточки из черного пластилина – это тоненькие колбаски, которые свисают вниз и приклеить черные черточки – шарики из черного пластилина приложить к стволу и расплющить.

3. Теперь мы должны показать, что веточки усыпаны снегом – берем белый пластилин, нам так же необходим светло-голубой и розовый их получаем путем смешивания белого пластилина с небольшим кусочком синего и красного, отрываем маленькие шарики прикладываем к веточкам и расплющиваем. На земле под березой этим же приемом изображаем снег. Воспитатель: Очень хорошо, мы сами вспомнили все этапы работы в разных техниках. А теперь приступим к работе, но прежде скажите, как мы будем располагать изображение на листе в нижней части, а может сдвинем а лево?

Дети: нет, мы будем изображать березку по центру листа.



Воспитатель: правильно, теперь я хочу, чтобы вы сели за столы и сделали своими руками свою березку с помощью выбранной техники, показали какая она русская красавица.



Подведение итогов. Давай те с вами сделаем мини-выставку для наших гостей. У нас получилась настоящая березовая роща, в которой хочется прогуляться,



послушать пение птиц, прислоняться к прохладному стволу дерева, чтобы набраться от него сил и здоровья, полюбоваться чудом, сотворенной матушкой – природой.

В завершении занятия я предлагаю вам поводить хоровод.

«Во поле-березонька стояла»

Мы сегодня побывали в гостях у поэта, давайте потушим свечу и вернемся в детский сад.

## *Приложение №2*

### **Конспект НОД по экологии в подготовительной группе на тему: «Белая берёза – символ русской природы, символ Родины моей».**

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением леса. Беседы о природе леса. Чтение художественных произведений И. Соколова-Микитова, Н. Верзилина, Г. Скребицкого, стихи «Березка» И. Прокофьева, «Березка» В. Рождественского, И. Бунина, А. С. Пушкина, «Береза – символ России» Г. Садовской, «Русская березка» А. Прокофьева, Рассматривание репродукций картины И. Левитана «Берёзовая роща», И. Грабаря «Февральская лазурь», А. Куинджи «Березовая роща», А. Саврасова «Ранняя весна»

**Цель:** Воспитание любви к родной природе, Родине.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-закрепить знания детей о Родине и ее символике;

-познакомить детей с одним из символов нашей Родины – березой, показать ее красоту;

- расширять представления детей о русской берёзе, о её полезных свойствах.

*Развивающие:*

-познакомить с произведениями искусства: работами известных художников, стихами лучших поэтов, а так же с русскими обычаями, обрядами, связанными с березкой;

- развивать интерес к исследовательской деятельности;

*Воспитательные:*

-воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине

*Интеграция образовательных областей:* Познание, Коммуникация, Социализация, художественно-эстетическое воспитание.

*Материал к непосредственно-образовательной деятельности:*

Картины о природе И. Левитана, И. Грабаря, А. Саврасова, А. Куинджи .

Дидактические игры «Вырасти дерево», «Найди лист берёзы», «От какого дерева кора?», «Можно-нельзя», баночки с водой, кусочки коры от разных деревьев, спилы берёзы, изделия из бересты, магнитофон.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

*Мотивация к деятельности:*

Здравствуй, дети! Чтобы у всех было хорошее настроение – посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Садитесь.

**Воспитатель :** Предлагаю послушать мелодию.

Что вы слышали? (шум леса)

А кто из вас ответит на вопрос: что такое лес?

Дети: лес – это место где растет очень много разных деревьев.

**Воспитатель:** Кто отгадает загадку, тот и назовет тему нашего занятия.

В сарафане белом ходит.

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей.

Ствол белеет, шапочка зеленеет.

.Стоит в белой одежде, свесив серёжки. Что это? (Береза)

- Правильно, береза. А как можно сказать ласково?

Ответы детей: березка, березонька

Вот и вы отгадали тему занятия.

А если конкретно, то тема звучит так «Белая берёза – символ русской природы, символ Родины моей».

Сегодня вы узнаете много интересного и познавательного о березоньке.

(слайд с изображением березки в разные времена года)



Стихотворение «Моя береза» читает ребенок

Каждый день я вижу  
Березу у окна.  
И нет подруги ближе,  
Милей мне, чем она!  
Зеленой легкой дымкой  
Окуталась весной,  
И ветер-невидимка  
Колышет лист резной.  
А летним днем струится  
Она живым шатром.  
В листве щебечут птицы,  
Порхая за окном.  
Лишь осень золотая  
Лист опалит огнем,  
Березка облетает,  
Тоскует под дождем.  
Укрытая снегами,  
Стоит она зимой  
В расшитой жемчугами  
Накидке кружевной.

**Воспитатель:**

Дерево является символом силы, могущества, мудрости и плодородия. У каждой страны есть свой символ среди деревьев. В них отразилась душа

народа, его история и традиции. Россию называют краем белоствольных берез. Она вдохновляет русских поэтов и художников на создание прекрасных произведений.

**Березка» В. Рождественский (читает ребенок)**

Чуть солнце пригрело откосы  
И стало в лесу потеплей,  
Березка зеленые косы  
Развесила с тонких ветвей.  
Вся в белое платье одета,  
В сережках, в листве кружевной,  
Встречает горячее лето  
Они на опушке лесной.  
Наряд ее легкий чудесен,  
Нет дерева сердцу милей,  
И столько задумчивых песен  
Поется в народе о ней!  
Он делит с ней радость и слезы,  
И так уж она хороша,  
Что кажется – в шуме березы  
Есть русская наша душа.

**Воспитатель:**

Когда великий русский композитор М.И. Глинка возвращался на родину, то, переехав границу, он остановил свой экипаж, вышел на дорогу и низко поклонился белой березке, как символу своей Родины.

Известно, что ни в одной стране нет столько берез, как у нас. Со времен глухой старины вошли в нашу жизнь березки. Мила она русскому человеку.

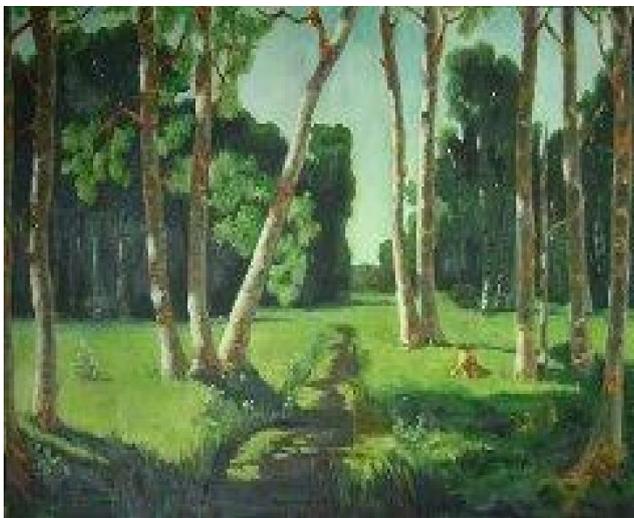
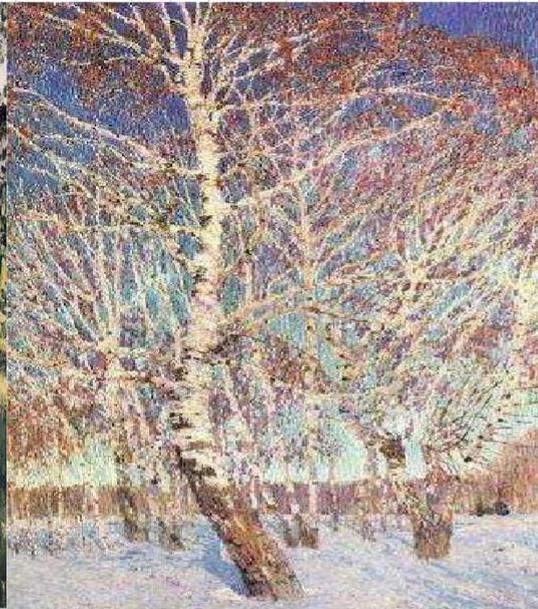
Береза и в песнях, и в загадках, и в сказках. Есть такая старинная загадка:

Стоит дерево цветом зелено;  
В этом дереве четыре угоды:  
первое- больным на здоровье,  
другое – от теми свет,  
третье – дряхлых, вялых пеленать,  
а четвертое – людям колодец.

Это загадка о березе, а отгадка такова: первое угодые – банный веник, второе - лучина для освещения изб, третье – берёста на горшки, а четвертое – березовый сок (берёзовица).

А сколько рек, сёл, деревень названо в честь нашей весёлой берёзки!  
Река Березина, Берёзово, Березники и т.д. Любит наш народ свою зеленую красавицу и за красоту её, и за пользу, которую она приносит.

**Воспитатель:** (слайд картины Левитана «Березовая роща, И. Грабаря «Февральская лазурь», А. Куинджи «Березовая роща», А. Саврасова «Ранняя весна»



**Воспитатель:**

Вокруг посажено много берез, я знаю, вы очень бережно относитесь к ним. Они, действительно, радуют нас своей красотой в разное время года.  
- Посмотрите ребята картину И. Левитана «Берёзовая роща», с какой любовью изображали уголки своей природы. На картине изображена красавица – береза. За свою красоту береза стала символом России.

**Воспитатель:**

Ребята, что это?

**Дети:** (кора)

**Воспитатель:**

Правильно - это кора берёзы, которую называют берестой. Почему берёзу называют белоствольной. Береста - это защитный слой дерева. Она защищает от воды и вредных воздействий человека. Но в белой коре - бересте есть отдушины: черные черточки. Они называются чечевички, через них береза дышит. В древности люди писали на коре, она заменяла бумагу. В годы войны пекли из коры хлеб. Из березовой коры делали сумки, сосуды для питья, плели лапти, лукошки, шкатулки (показ изделий).

- Посмотрите, перед вами лежат кусочки бересты.  
(Дети рассматривают бересту).



*Экспериментальная работа «У кого прочнее».*

- Ребята, сейчас мы с вами проведем опыт с кусочками коры разных деревьев, мы опустим их в воду и через некоторое время посмотрим, что произошло.



**Воспитатель:** А сейчас поиграем.

*Игра «Найди кору березы».*

На подносе лежит кора осины, березы, клена дети с завязанными глазами на ощупь определяют кору березы.

**Воспитатель:**

- Ребята давайте вернемся, к нашему опыту рассмотрим баночки с водой, в которые на определенное время были погружены кусочки коры разных деревьев. Что случилось с корой деревьев? Березовая кора не пропускает воду, поэтому не гниет, а кора других деревьев стала хрупкой.

**Физкультминутка:** «Березка».

Мы берёзу посадили, *(выпрямиться)*

Мы водой её полили *(руки согнуть к плечам, ладонями вперед)*

И березка подросла *(потянуть руки вверх)*

К солнцу ветки подняла,

А потом их наклонила (*руки вниз, спина прямая*)  
И ребят благодарила (*поклоны головой*).

**Воспитатель:**

- Береза, не только красивое дерево, но и лечебное, еще в древности люди отметили многие полезные свойства. Весной собирают почки, из них делают лекарства. Сережки березы служат кормом для птиц. Летом готовят березовые веники, ими парятся в банях, так как в березовых листочках много полезных веществ.

**Игра «Найди лист березы».**

Рассыпаны листья разных деревьев, дети под музыку собирают листья березы в большую корзинку, а листья других деревьев собирают в маленькую корзинку.

**Воспитатель:**

- На стволах березы растет березовый гриб - чага, его используют в медицине. Береза лечила и лечит людей от многих болезней. Если надрезать ствол, из него заструится прозрачная сладковатая жидкость - березовый сок. Он также используется в медицине. Очень любят сок березы птицы и звери, да и мы с вами любим, лакомится этим вкусным и полезным напитком.

- А кто из вас, дети, знает: как правильно нужно брать сок у березы?  
(Ответы детей).

**Воспитатель:**

Собирают его так: с южной стороны ствола просверливают дырочку, вставляют в нее соломинку или тонкий прутик, а снизу подвешивают стеклянную или берестяную посудину (железная байка не годится: она окисляется). Березовый сок очень полезен.

**Игра «Вырасти дерево».**

Сложить картинки последовательности прорастания дерева. Дерево растет, и у него растут все его части. Дети, называют и выкладывают картинки в последовательности семя березы, отросток, ствол, веточки с почками, листочки, сережки.

**Игра «Сколько лет берёзе?».**

- Дерево растет, и у него растут все его части. Ствол становится толще. Недавно спилили берёзу в лесу. Хотите узнать, сколько ей лет? Вот это спилы с берёзы. Здесь видны кольца. (Показывает через увеличительное стекло). Дети рассматривают спилы деревьев и называют свойства, признаки дерева (твердоё, шероховатое, коричневого цвета, не тонет в воде, имеет запах). Как вы, думаете, что может нам помочь сосчитать, сколько лет дереву? (количество колец, если кольцо широкое, то значит благоприятный год, а если кольцо узкое- то нет).

**Воспитатель:**

- Ребята, вы запомнили, как нужно определять, сколько лет дереву?

**Дети:** Нужно посчитать кольца. Сколько колец, столько и лет.

**Воспитатель:**

Попробуйте самостоятельно определить сколько лет дереву.

Дети самостоятельно определяют возраст березе по спилам.

**Воспитатель:**

- Я думаю, мы сегодня убедились. Что береза не только красивое дерево, а ещё и целебное, поэтому мы должны бережно к ней относиться.

Каждый день я вижу  
Березку из окна,  
И нет подружки ближе,  
Милее, чем она!

**Воспитатель:** На Руси любили белоствольную красавицу-березку. Ее называли деревом счастья и считали символом девичьей нежности и красоты. На «Троицу» украшали дома и храмы березовыми ветками.

Береза – щедрое и доброе дерево. Как вы думаете, почему березу называют щедрым деревом?

Дети: ...

Воспитатель: Правильно дети, ведь береза дарит людям разные дары, внимание на экран (слайд Веник и т.д)



- Березовые веники. Они заряжают бодростью, прибавляют сил и здоровья.
- Сок. Он используется в медицине. Очень любят сок березы птицы и звери.



— Береста. Издавна люди плели из нее лапти, лукошки и туески для ягод и грибов.

□ Деготь. Он используется в медицине и парфюмерии, как противовоспалительное и антисептическое средство. В старину дегтем смазывали ступицы тележных колес, чтобы они не скрипели и хорошо вращались.



— Дрова. Их используют для топления печей.

Я думаю, мы убедились, что береза – очень красивое ценное дерево, поэтому мы должны беречь и заботиться о ней.

**Воспитатель:** дети, а нужно заботиться о деревьях, которые растут на территории нашего детского сада?

Дети: да!

-На Руси с большим почтением относились к березе и даже считали, что Береза - богиня всех богатств на земле. Не зря ее называли - Берегиня.

У березки есть даже свой праздник – троицын день, который существует издавна и длится (в начале июня) 5 дней. Все эти дни девушки надевали самые нарядные одежды (примерно такие, как у меня: русский сарафан и кокошник) и шли в березовую рощу. Они чествовали березку, только что надевшую зеленый наряд; подарками ее оделяли. Девушки украшали ветки лоскутками, лентами; подвешивали сладости, водили хороводы, плели венки, пели песни и веселый пир устраивали.



**Игра «Можно-нельзя.»** (Дети отвечают хором).

- Ломать ветки деревьев и кустарников - **нельзя.**
- Сажать больше деревьев – **можно.**
- Ходить и топтать на лугах цветы – **нельзя.**
- Ходить только по тропинкам – **можно.**
- Рвать большие букеты цветов – **нельзя.**

- Любоваться ими – **можно**.
- Оставлять мусор в лесу – **нельзя**.
- Собирать мусор в яму и закапывать его – **можно**.
- Разжигать костры в лесу – **нельзя**.
- Беречь лес от пожара – **можно**.
- В лесу шуметь – **нельзя**.
- Разорять птичьи гнёзда, муравейники и норы зверей – **нельзя**.
- Быть другом животных – **можно**.

**Воспитатель:** (читает стихотворение «Будь человеком, человек!»)

Если здорова природа, будет здоров человек

Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой;

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоге море и леса

Роса на травах, как слеза,

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега.

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег:

«Будь человеком, человек!

В тебя мы верим – не солги.

Ты береги нас, береги!»

Смотрю на глобус –

Шар земной,

Такой прекрасный и родной.

И шепчут губы: «Сберегу!

Я сберегу вас, сберегу!

Мы должны беречь природу, чтобы быть здоровыми.

Молодцы! Посмотрите, мы все собрались около березки! Поиграли. А теперь беритесь за руки и вставайте в хоровод!

«Во поле березка стояла» (дети исполняют русскую народную песню, звучит фонограмма)

**Воспитатель:**

Вот и подошел к концу наш разговор о русской березке.

**Рефлексия**

Пусть каждый из нас

в душе хранит особое отношение к простому деревцу, русской березке символу нашей России.

Благодатная Берёза –

России символ, красоты,

Неподвластная невзгодам,

Ты - кладезь сил и доброты!

**Дидактические игры:**

**Словесная игра «Бусы для берёзки»**

Цель игры: расширение словаря прилагательных, описывающих берёзу.

Материалы: шнурок, бусины.

Игровая задача. Чтобы нарядить берёзку необходимо собрать бусы из отдельных бусин. Правила игры. Детям предлагается собрать красивые бусы для берёзки, но надеть бусину на шнурок можно в том случае, если называется прилагательное, характеризующее образ берёзки. При этом нельзя повторять уже сказанные слова. Выигрывает тот, кто больше назовёт слов.

**«Что сделано из берёзы?»**

Цель игры: расширение знаний детей об изделиях, изготовляемых из берёзы.

Материалы: изделия из деревьев разных пород: ложка, шкатулка, поделки сувенирные и спички, палочки для мороженого, китайские палочки.(изделия могут меняться или добавляться)

Игровая задача. Домовёнок Кузька решил в доме найти всё, что из берёзы сделано. Правила игры. Детям предлагается определить, какие из предлагаемых вещей могут быть сделаны из берёзы и почему. Поощряется тот ребёнок, который даёт более точный и обоснованный ответ.

**«Из чего это сделано?»**

Цель игры: расширение словаря редко употребляемыми словами, знаний детей о структуре дерева, об изделиях, изготовляемых из берёзы.

Материалы: две карточки с изображением веточек берёзки и коры (либо можно использовать саму веточку и кусочек бересты); изделия из бересты: туески, лапти, короб; из веток: дудочка, веник березовый (изделия могут меняться или добавляться)

Игровая задача. Домовёнок Кузька не может разобраться: что из чего сделано.

Правила игры. К карточке с изображением веток берёзки необходимо положить предметы, которые сделаны из веток, а карточке с изображением бересты – предметы, которые сделаны из бересты.

**«Листики берёзки»**

Цель игры: закрепление знаний детей о форме, размере и цвете берёзовых листьев. Материалы: высушенные листья разных цветов и размеров берёзы, клёна, боярышника, тополя.

Игровая задача: Домовёнок Кузька решил навести порядок и разложить листья по четырём коробочкам

Правила игры: Необходимо разложить листья в зависимости от породы дерева и объяснить своё решение.

**«Для чего это нужно»**

Задача игры: расширять представления детей о спектре применения берёзы в жизни человека, уточнить знания детей о применении некоторых изделий из берёзы.

Материалы: фармакологические: деготь, настойка из березовых почек, березовые почки, чай из березовых листьев, угольные таблетки. косметологические: крем, мыло, шампунь.

Игровая задача: Домовёнок Кузька решил познакомить ребят с изделиями из берёзы и предлагает им отгадать, где их можно применять.

Правила игры: Домовёнок Кузька показывает и называет, что у него хранится в волшебном сундучке, а ребята отгадывают, где применяется то, что показал Кузька. За правильный ответ домовёнок вручает берёзовый листочек. Тот, кто соберёт больше всех берёзовых листочков получает «берёзовый» подарок (уголök для рисования).

## Приложение №4

### Русские народные игры

#### **«Горелки»**

Играющие встают парами друг за другом. Впереди всех на расстоянии двух шагов стоит водящий – горелка.

Играющие на распев говорят слова:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Стой подоле,

Гляди на поле, едут там трубачи

Да едят калачи.

Погляди на небо:

Звезды горят,

Журавли кричат:

- Гу, гу, убегу.

Раз, два, не воронь,

А беги, как огонь!

После последних слов дети, стоящие в последней паре, бегут с двух сторон вдоль колонны. Горелка старается запятнать одного из них. Если бегущие игроки успели взять друг друга за руки, прежде чем горелка запятнает одного из них, то они встают впереди первой пары, а горелка вновь горит. Игра повторяется. Если горелке удастся запятнать одного из бегущих в паре, то он встает с ним впереди всей колонны, а тот, кто остался без пары, горит.

Правила игры. Горелка не должен оглядываться. Он догоняет убегающих игроков сразу же, как только они пробегут мимо него.

#### **«Плетень»**

Игроки двух команд строятся в 2 шеренги на противоположных сторонах площадки и образуют «плетень» (согнув руки скрестно перед грудью, держат за разноименные руки соседней справа и слева). По сигналу дети отпускают руки и разбегаются по залу в разных направлениях, а о команде «Плетень» строятся на своих местах, образуя плетень. Отмечается команда которая быстрее построится. Очередность игроков в команде можно не соблюдать.

#### **«Ручеёк»**

Обучение в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе. Описание: Дети становятся парами, взявшись за руки. Руки надо поднять кверху таким образом, чтобы получился «домик». Пары детей становятся друг за другом,

постепенно передвигаясь вперед. Формируется что-то вроде «ручейка», который постоянно течет. Один человек заходит в начало этого ручейка, проходит под поднятыми руками игроков и выхватывает из основной массы одного из игроков за руку, уводя его с собой в конец ручейка, вставая последним его звеном. На освободившееся место встает следующая пара игроков, а освободившийся игрок идет в начало ручейка и проделывает то же самое идет под руками игроков, выхватывая из ручейка понравившегося человека за руку и уводя его в самый конец ручейка. Варианты: В зависимости от размеров игровой площадки играющие пары идут ровным уверенным шагом прямо или по кругу. По сигналу воспитателя (хлопок в ладоши, свисток) первая пара, пригнувшись, входит в «коридор» из рук.

### **Русская народная хороводная игра «Березка»**

Родина этого хоровода калужская область. Это довольно сложный хоровод. Он подойдет для детей не моложе 6-7 лет. И хоровод этот, скорее, девичий. Ведь березка – это символ девицы-красавицы. А водили девушки такие хороводы на Троицын день.

Дети встают в круг, берутся за руки. Выбирается девочка-«березка». Она находится в центре хоровода. Если хоровод большой, то можно выбрать несколько «березок». У каждого участника хоровода в правой руке платок. Дети двигаются по кругу со словами:

Ты, березка, белена, белена,

А макушка зелена, зелена.

Летом-то мохнатенька,

Зимой сучковатенька.

Где ты стоишь, там и шумишь!

Пока звучит эта песенка, девочка «березка» собирает у всех детей платки. Хоровод продолжает движение, а «березка», подняв над головой платки раскачивается, машет платками, изображая движение ветвей и шум веток:

Березка зелененька,

По весне веселенька,

В чистом полюшке стоит

Да листочками шумит.

Ветки завивает,

С ветрами играет.

Затем девочка-«березка» обходит весь хоровод и каждому кладет на плечо платочек. Это делается под следующий приговор:

А осенью слякотной,

Осенью холодной,

Березка нарядная,

Краса ненаглядная,

Дождем умывается,

С красотой прощается.

Корни усыхают,

Листья опадают.

Один платочек «березка» оставляет себе. Тот, кому не хватило платочка, становится новой «березкой» и игра повторяется.

### Хороводная игра «Березка».

(Дети становятся в круг и поют)

Березка белена,  
Маковка зелена,  
Летом мохнатенькая,  
Зимой сучковатенькая,  
Где она стоит,  
Там и шумит.

(Девочка «березка», стоящая в кругу, под песню отбирает у всех играющих платки, поднимает их над головой и, когда запевают)

Березка зелененькая,  
Весной веселенькая,  
Среди поля стоит,  
Листочками шумит,  
Гремит, гудит,  
Золотым венчиком звенит,-  
«березка» изображает шум листьев, движение веток, — она шуршит платьем, машет над головой платками.

Под приговор: «А осенью корни у березки усыхают, листочки опадают!» — девочка «березка» обходит хоровод и каждому на плечо кладет его платок.

## Приложение № 5

### Детские стихи про березу:

#### **И. Наумов**

У задумчивой **березки**  
На ветвях висят сережки.  
Ты, березка, не грусти,  
Почки в листья распусти.

#### **Н. Нехаева**

Вот **берёзы** у откоса  
Стайкой встали у реки,  
Засверкали в длинных косах  
Жёлтых листьев огоньки.

#### **Ю. Алешин**

Дуб корой покрыт шершавой.  
Ель корой, как чешуёй.  
У **берёзоньки** кудрявой  
Ствол покрытый берестой.

#### **А. Гришин**

Вся в серёжках. Не боится  
Вьюги и мороза.  
Белоствольная царица-  
Русская **береза**

**Л. Кавалыка**

За окном **берёзки**  
В праздничном наряде,  
Ветерок колышет  
Солнечные пряди.  
Опадут листочки,  
Лягут покрывалом  
И укуют землю  
Лёгким одеялом.  
А весна настанет -  
Вновь висят серёжки,  
Ветви украшают,  
Как и платье брошки.

**А. Тесленко**

Как у нашей у **березки**,  
Очень славные сережки,  
Как сройна, и как мила,  
Это вновь весна пришла

**М. Мишакова**

Ветер в поле на рассвете  
Модницу-**берёзку** встретил.  
Ветер дунул на берёзку -  
И испортил ей причёску!

**А. Кулагина**

Белая **берёза** косы распустила,  
Белая берёза ветки опустила.  
Желтые листочки косы украшают,  
И на землю тихо, тихо опадают.

**Ю. Симбирская**

У старого дома -  
**Берёзка** на крыше.  
И держится крепко  
И тянется выше.  
Случайное семечко  
Ветер принёс.  
Росточек из семечка

Высунул нос.  
Качается прутик  
В чулочке белёсом  
На крыше замшелой  
Зачем-то пророс он.  
Берёзке беспечной  
Не хочется в лес  
Она ведь уже  
Доросла до небес.

### **М. Мишакова**

В новом платьице  
Белом в полоску  
Побегу по тропинке  
К берёзке.  
Ей в листочки шепну,  
Как на ушко:  
- С добрым утром,  
Берёзка-подружка!

### **Н. Чупрова**

Под весенним солнышком во дворе у нас  
Расцвела **березка**, радуя всем глаз.  
Беленькая стройная, рада, что весна,  
Что в зиму холодную выжила она.  
Под березкой мальчик маленький играл,  
Нежные листочки с веточек срывал.  
По стволу березки катится слеза,  
«Ах, зачем, Ванюша, ранишь ты меня!»

### **Т. Крячко**

На Кубани с севера  
Посадила дерево  
Стан её в полоску—  
Русская **берёзка**  
Ты расти, расти, берёзка,  
Когда дождь роняет слёзки,  
Когда ветер веет,  
когда солнце греет.  
Рядом с яблонькой и сливой  
Будешь ты стройна на диво.  
Рядом с тополёчком,  
как сестрёнка точно.  
Мама глянет из окошка—  
Я в серёжках, ты в серёжках,  
Обе в конопушках,

словно две подружки.

## Приложение № 6

### *Пословицы и поговорки о березе*

- Береза не угроза: где стоит, там и шумит.
- Ельник, березник чем не дрова?
- За белыми березами тарара живет (язык).
- Когда лист с дуба и березы опал чисто, будет легкий год для людей и скота.
- Коли береза перед ольхой лист распустит, то лето будет сухое; если ольха наперед — мокрое.
- Березовицы на грош, а лесу и рублем не уплатишь.
- Бог создал человека и создал тальник и березник.
- Стань, белая береза, у меня назади, а красна девица наперед!
- На вознесенье завивают березку: если она не завянет до дня пятидесятницы, то тот, на кого она завита, проживет этот год, а девка выйдет замуж.
- Когда береза станет распускаться, сей овес.
- Толкуй про еловый, а березовый крепче.
- Соловей начинает петь, когда может напиться росы с березового листа.
- Морозко скачет по ельничкам, по березничкам, по сырым боркам, по веретейкам.
- Плотва трется в первый раз на вербной; в другой — когда распустится береза; в третий — на вознесенье.
- Около меня свищет; я туда — свищет, я сюда — свищет; беда, думаю, влез на березу, сию — свищет; ан это у меня в носу.
- Свинка ходит по бору, щиплет лебеду траву: она рвет, не берет, под березку кладет.
- На сошествие св. духа развивают березки, бросают венки в воду; если тонет — к несчастью, плавает — к добру.
- Береза не угроза: где стоит, там и шумит.
- Для врага и береза – угроза.
- Бела береста – да деготь черен.
- Березовые почки – берегите для примочки