

**Сценарий занятия «Больница»
средняя группа.**

Воспитатель: Никулина Татьяна Егоровна

Цель: создать условия для сюжетно – ролевой игры «Больница».

Задачи: уточнить знания детей о работе врача, какую работу выполняет врач, медсестра (врач – лечит людей, слушает, назначает лечение; медсестра – делает уколы, выписывает рецепты);
учить детей распределять роли, играть дружно, не ссориться.

Ожидаемый результат:

- Формирование коммуникативных навыков.
- Закрепление знаний о труде врача, медсестры.
- Умение слушать партнеров по игре, соединять идеи в единое целое.

Атрибуты к игре: халат, шапочка врача, медицинские инструменты (слушалка, градусник, ручка, рецепты, медицинская карта, весы, ростомер).

Предварительная работа:

- Беседа «На приеме у врача»
«Как вести себя в кабинете врача»
- Рассмотрение иллюстраций о профессии врача.
- Чтение К.И. Чуковский «Айболит»
А.Кардашова «Наш доктор».
- * Изготовление атрибутов для игры.
- * Д/игра «Кому что нужно для работы»
«Третий лишний».
- Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.

Словарная работа: врач, медсестра, больной, рецепт.

Ход занятия.

Дети входят в группу и садятся на стульчики. Раздается стук в дверь.

Воспитатель: - Дети, кто это к нам стучится? Пойду, посмотрю (*вносит куклу Незнайку*).

- Посмотрите, кто это? (*ответы детей*)

Воспитатель: - Дети, а Незнайка что-то принес нам. Что это?

Незнайка: - Мне пришла посылка, письмо и еще какие-то предметы. А что с ними делать я не знаю. Вы мне поможете разобраться, ребята? (*ответы детей*)

Воспитатель: - Незнайка, давай сначала прочитаем письмо.

«Дорогой, Незнайка, надеюсь, ты здоров. У меня есть для тебя задание, отгадать загадки. Жду ответа. Доктор Айболит».

Воспитатель: - Дети, поможем Незнайке справиться с заданием? (*ответы детей*)

Воспитатель: В этом домике врачи

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы -

Отпускают лишь здоровых.

- Что это? (*ответы детей*)

Воспитатель: - Почему вы так думаете? (*ответы детей*)

Воспитатель: - Когда мы отгадаем другие загадки, мы узнаем, какие врачи работают в больнице?

Чиню, латаю зубы

Я нужен для беззубых (*ответы детей*)

Стоматолог это врач, который лечит зубы.

Воспитатель: Этот врач не просто доктор,

Лечит людям он глаза,

Даже если видишь плохо,

Разглядишь ты всё в очках (*ответы детей*)

Окулист это врач, который лечит глаза.

Педиатра ты не бойся,

Не волнуйся, успокойся.

И, конечно же, не плачь –

Это просто ... (*ответы детей*) Детский врач.

Воспитатель: - Правильно, дети. Вы такие внимательные, сообразительные, что смогли отгадать такие сложные загадки. Вот видишь, Незнайка, дети справились с этим заданием. Тебе понравилось?

Незнайка: - Да, дети отгадали все загадки, молодцы. Но вот ещё предметы какие-то лежат, для чего они я не знаю.

Воспитатель: - Незнайка, а мы сейчас спросим детей. Что это и что с ними делать? (*рассматривают предметы, ответы детей*)

Воспитатель: - Незнайка, сиди спокойно и внимательно слушай ответы детей (*ответы детей*)

Воспитатель: - Незнайка, запомнил? Вот и молодец! А сейчас все эти предметы мы положим в аптечку и отнесём в больницу. А как вы думаете, в

какую игру я вам предлагаю поиграть? Правильно, в больницу. С помощью считалочки мы выберем врачей (детский, стоматолог, окулист).

Раз, два, три, четыре, пять.

Нам друзей не сосчитать,

А без друга в жизни туго,

Выходи скорей из круга.

- Вот мы выбрали врачей, а врачи сами выберут себе медсестёр, а остальные дети, самостоятельно решат к какому врачу они пойдут на приём. А Незнайка будет смотреть, запоминать, как правильно надо играть.
(Все дети расходятся по своим игровым местам).

Возможные диалоги:

- Здравствуйте. Меня зовут ...

- Что вас беспокоит?

- У меня высокая температура, болит горло (голова), очень больно глотать ...

Ребёнок - доктор оказывает медицинскую помощь, осматривает больного и предлагает медсестре сделать укол, выписывает рецепт и предлагает купить лекарство в аптеке.

Во время беседы детей, воспитатель следит, чтобы дети говорили вежливые слова «спасибо, пожалуйста». По окончании игры воспитатель уточняет у детей как можно сохранить свое здоровье и что для этого надо делать.

Предполагаемые ответы детей: по утрам делать зарядку, гулять на свежем воздухе, посещать спортивные секции, кушать больше овощей и фруктов.

Незнайка: - Спасибо, дети. Я очень многое узнал и запомнил. Теперь я пойду к доктору Айболиту и расскажу, чему я научился. До свидания.

Воспитатель предлагает детям отправиться на прогулку.
(В работе использовала сайты: craz/mama.ru DetiOnline)

«Наш доктор» - Анна Алексеевна Кардашова

Вот так погода, ну и погода!
Ветер сбивает с ног пешехода.
Но пешеход с чемоданчиком чёрным
Ветру навстречу шагает упорно.
Что ему холод, что ему ветер,
Если распухло горло у Пети!
Что ему слякоть, что ему лужи,
Если Андрюше становится хуже!
Зной или стужа, день или ночь -
Доктор торопится детям помочь.
Поздно. В посёлке не слышно ребят -
За день набегались, видно, и спят.
Только завод всё шумит и шумит,
Трубами в тёмное небо дымит.
Ветер гоняет над крышами дым,
Гаснут окошки одно за другим.
Долго не гаснет окошко одно -
Доктора там поджидают давно.

Катенька больна

Катеньке плохо. В тревоге весь дом.
Лампа завешена тёмным платком,
Толстой подушкой накрыт телефон,
Мама в стакан выжимает лимон,
Бабушка липовый чай заварила,
Катеньку шубой тяжёлой накрыла.
Может, поможет ей скипидар?
Катеньке плохо, у Катеньки жар.
Звонок! Ну вот как хорошо,
Наш доктор наконец пришёл!
Он снял пальто, надел халат.
- Сюда пройдите, прямо. -
С надеждой на него глядят
Бабушка и мама.
У Кати пересохли губки,
Она не открывает глаз.
А доктор в уши вставил трубки:
- Послушаем тебя сейчас.
Ну что ж... Придётся лечь в больницу,
Серьёзно Катенька больна. -
У мамы дрогнули ресницы:
- Там будет тосковать она...
Но доктор отвечает ей:
- В больнице много малышей,
И не волнуйтесь так, мамаша,
Здорова будет Катя ваша.