

Конспект непосредственной образовательной деятельности «Бельчата», средняя группа.

Цель: создать условия для изготовления аппликации бельчонка из геометрических фигур.

Программное содержание:

- вызвать у детей интерес к созданию аппликации;
- формировать умение узнавать, различать и называть геометрические фигуры (круг, треугольник, овал);
- совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги;
- формировать умение детей составлять и наклеивать бельчонка из геометрических фигур;
- развивать речевой слух дошкольников, чётко произносить звуки, умение сочетать слова с движениями;

Материал и оборудование:

магнитная доска, заготовки - геометрические фигуры: 1 большой круг, 3 треугольника разных размеров, овал; готовые петельки, клей, ½ листа, салфетка, цветные карандаши, аудиозапись, кукла Незнайка, большой конверт с геометрическими фигурами на магните, конверты с геометрическими фигурами для детей.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности.
Двигательная	Пальчиковая гимнастика «Белочка».
Познавательная	Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма «Лесные путешественники».
Коммуникативная	Познавательные вопросы, беседа - объяснение.
Музыкальная	Прослушивание мелодии о природе.
Изобразительная	Аппликация «Бельчата».
Самообслуживание	Уборка материала по окончании занятия

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>1. Воспитатель обращает внимание на гостя, Незнайку.</p> <p>- Незнайка, а что за конверт ты нам принёс?</p> <p>- Какой конверт?</p> <p>- Когда ты к нам пришёл в гости, у тебя был большой, красивый конверт.</p>	<p>Дети выполняют</p>	<p>Привлечь внимание детей для работы.</p> <p>Дети отвечают на вопросы,</p>

<p>- Ой, правда. А куда же я его положил? Сейчас, сейчас. Надо вспомнить. А давайте скажем волшебные слова: "Повернись, повернись! Конверт волшебный появись!"</p> <p>- А вот и конверт.</p> <p>- А что там, Незнайка?</p> <p>- В конверте лежат ... Ну эти ... Да я забыл как они называются. Лучше сами посмотрите и назовите.</p> <p>- Это геометрические фигуры.</p> <p>- Ага, надо запомнить – геометрические фигуры. А зачем я их принёс? А, вспомнил. Мы же с вами были в лесу, а там живёт ... Угадайте, кого я выложу из геометрических фигур.</p> <p>- Это белка – мама.</p> <p>- Какая она? (большая, красивая, рыжая, быстрая, шустрая)</p> <p>- Её непослушные бельчата спрятались в лесу, давайте их найдём. У меня есть маленькие конверты для вас с геометрическими фигурами, из которых вы сможете сделать, кого?</p> <p>- Бельчонка.</p>	<p>движения.</p> <p>Достаёт геометрические фигуры.</p> <p>Выкладывает на магнитной доске белку.</p>	<p>проговаривая слова.</p>
<p>2. – Правильно, но прежде, чем мы приступим к работе, мы разомнём наши пальчики.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика «Белочка».</u></p> <p>Сидит белочка в тележке, Продает она орешки. Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому, Кому в платок, кому в роток, Кому в лапочку.</p>	<p>Дети встают за стульчики.</p> <p>Дети выполняют движения согласно словам игры.</p> <p>Дети садятся за столы.</p>	<p>Создана мотивация для работы.</p> <p>Дети умеют сочетать слова с движениями.</p>
<p>3. – Дети, как нужно работать клеём? - Приступаем к работе.</p>	<p>Ответы детей. Дети выполняют работу под</p>	<p>Изготовление бельчат.</p>

	музыку.	
<p>4. Дети с помощью воспитателя вывешивают работы.</p> <p>- Вам понравилась ваша работа?</p> <p>- Скажите, какие получились бельчата?</p> <p>- Мне понравилось, как вы отвечали на вопросы, дружно работали.</p> <p>- Незнайка, а ты доволен работой детей?</p> <p>- Всем большое спасибо.</p> <p>- А кто не успел что-то доделать, позже мы завершим работу.</p>	<p>Вывешиваем работы.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Организация выставки.</p>