

ФЭМП
в средней группе

«Письмо от Машеньки»

Воспитатель: Никулина Т.Е.

Цель: обобщить и активизировать знания детей по математике за I полугодие.

Задачи:

- * **Образовательные:** Систематизировать знания по математике:
 - закрепить представление о количественном счёте;
 - закрепить представление о равенстве и неравенстве;
 - закрепить умение сравнивать два предмета по длине;
 - закрепить знания о соотношении предметов с геометрическими фигурами.

- * **Коррекционно-развивающие:**
 - формировать навыки отвечать полным ответом;
 - развивать логическое мышление, память, воображение;
 - развивать мелкую и общую моторику;
 - продолжать автоматизировать и дифференцировать поставленные звуки.

- * **Воспитательные:** воспитывать чувство взаимопонимания, дружеские взаимоотношения между детьми.

Демонстрационный материал:

- кукла Маша
- большой конверт с карточками-заданиями
- 2 ленточки разной длины
- большие геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)
- карточка – образец домика.

Раздаточный материал:

- карточки с двумя полосками
- 5 кругов, 5 квадратов
- набор карточек с нарисованными предметами
- набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) по 3 шт. разного цвета.

Ход занятия.

(в группе на полу лежит большой конверт)

Воспитатель: - Дети, что это такое? Кто же нам его прислал? Давайте посмотрим, что в нём лежит? *(воспитатель вскрывает конверт).*

Воспитатель: Да тут письмо, сейчас мы его прочитаем *(воспитатель читает письмо).*

«Здравствуйте, ребята. Я Машенька, и со мной случилась беда. Я попала к медведю, и он меня не отпускает домой, пока я не выполню задания. Поэтому прошу вашей помощи. Помогите, пожалуйста!»

Воспитатель: Поможем Машеньке? *(ответы детей)*

Воспитатель: Дети, здесь лежат карточки с заданиями. Когда мы выполним их, то медведь отпустит Машеньку.

(Воспитатель достаёт карточку №1 и прикрепляет её на магнитную доску.)

Воспитатель: Дети, сколько ёлочек нарисовано? *(ответы детей - нарисована одна ёлочка)*

Воспитатель: А сколько ёлочек нарисовано на этой карточке? *(ответы детей - нарисовано много ёлочек)*

Воспитатель: А сейчас посмотрите вокруг себя и назовите чего у нас много? *(ответы детей)*

- **Воспитатель:** Назовите предметы, которые по одному? *(ответы детей - телевизор, большой стул, часы, глобус, попугай)*

(Дети садятся за столы, на столах лежат карточки, на доске карточка с изображением кружков и квадратов)

(Воспитатель достаёт карточку №2)

Воспитатель: Дети, положите на верхнюю полосу 4 круга.

- Рома, посчитай, сколько кругов на верхнюю полосу ты положил? *(ответ ребёнка)*

- Ярослав, посчитай, сколько кругов ты положил на верхнюю полосу? *(ответ ребёнка)*

- А сейчас отсчитайте 5 квадратов и положите на нижнюю полосу.

- Карина, сколько квадратов у тебя на нижней полоске? *(ответ ребёнка)*

- Лера, сколько квадратов у тебя на нижней полоске? *(ответ ребёнка)*

Индивидуально:

Воспитатель: Саша, посчитай, сколько у тебя кругов на верхней полоске? *(ответ ребёнка)*

Воспитатель: Ира (Марина), сколько у тебя кругов на верхней полоске? *(ответ ребёнка)*

Воспитатель: Дети, а что нужно сделать, чтобы кругов и квадратов стало поровну? *(ответы детей)*

Индивидуально:

Воспитатель: Марина (Саша, Ира), положи на нижнюю полосу 3 квадрата. *(Карточка №3.) (обращаю внимание детей на модули с геометрическими фигурами)*

Воспитатель: Дети, посмотрите и назовите, какие геометрические фигуры нарисованы? (ответы детей)

Воспитатель: На столе лежат карточки, вы возьмёте по одной и поселите её в свой домик.

Воспитатель: Ксюша, что у тебя нарисовано? (*ответ ребёнка - У меня морковка – треугольной формы*)

Воспитатель: Соня, что у тебя нарисовано на карточке? (*ответ ребёнка - У меня мяч – круглой формы*)
(*Карточка №4*)

Воспитатель: А вот ещё одно задание. Посмотрите, что это? (*ответы детей - это ленты.*)

Воспитатель: Дети, посмотрите и скажите, ленты одинаковые или разные? (*ответы детей - ленты разные по длине*)

Воспитатель: Мальчики, возьмутся за длинную ленту, а девочки за короткую. Встаньте все в круг.

- **Воспитатель:** Какой ровный круг получился у вас. Молодцы (*воспитатель собирает ленты*)

Воспитатель: А сейчас мы с вами отдохнём, игра «Буги-буги».

Ручку правую вперёд

А потом её назад

А потом опять вперёд

И немного потрясём

Поворачиваясь в круге

Мы танцуем буги вуги

И в ладоши хлопаем вот так.

Ручку левую вперёд

А потом её назад

А потом опять вперёд

И немного потрясём

Поворачиваясь в круге

Мы танцуем буги вуги

И в ладоши хлопаем вот так.

Буги вуги окей! Буги вуги окей!

Буги вуги окей и в ладоши хлопаем вот так.

(*дети садятся за столы*)

(*Воспитатель достаёт карточку №5, с домиком*)

Воспитатель: Посмотрите, что вы видите на карточке? (*ответы детей - это домик.*)

- На какую геометрическую фигуру похожа стена домика? (*ответы детей - квадрат*)

- На какую геометрическую фигуру похожа крыша домика? (*ответы детей - треугольник*)

- На какую геометрическую фигуру похоже окно? (*ответы детей - круг*)

- Какого цвета стена дома? (*ответы детей - зелёного цвета*)

- Какого цвета крыша домика? (*ответы детей - синего цвета*)

- Какого цвета окно домика? *(ответы детей - круг жёлтого цвета)*
- Посмотрите внимательно и запомните домик. *(Воспитатель закрывает карточку.)*
- А теперь выложите домик у себя на столе такой же, какой был у меня на карточке.

(Дети выкладывают домики. Воспитатель открывает карточку, чтобы дети проверили, правильно ли они выполнили работу.)

Воспитатель: Дети, кто из вас ошибся?

- Все справились хорошо (если будут ошибки, то исправить.)
- Дети, вот мы и выполнили все задания, значит, медведь отпустит Машеньку домой. *(Раздается стук)*
- Кто это может быть? Да это же Машенька *(входит Машенька)*
- Здравствуйте, ребята. Спасибо вам, что помогли мне. Вы правильно выполнили все задания: нашли много и один, посчитали и назвали все геометрические фигуры, выложили домик. Поэтому Медведь меня отпустил. За ваши старания я хочу вас угостить. Спасибо за помощь *(угощает конфетами детей).*