

Праздник птиц.

Участники-все группы детского сада, воспитатели, логопеды, родители воспитанников.

Праздник проходит на улице

Дети стоят по группам с транспарантами на экологическую тему. Звучит музыка, выходят ведущий.

Ведущий: весна на свой пост заступила, тепло земле всей подарила. И солнечным, ярким лучом с улыбкой вошла в каждый дом. Идет матушка Весна – отворяй ворота. Первый март пришел – белый снег сошел, а за ним и апрель, отворил окно и дверь, а уж как придет май – солнце в терем приглашай! А солнышко весной яркое, теплое, красивое.

Звучит музыка и выходят Весна и Солнце.

Солнце: пусть мои лучики согреют вас теплом

Весна: а я подарю весеннее настроение всем гостям.

Песня «Весна красна идет»

Звучат голоса птиц.

Весна: ребята, слышите, птицы свои песни поют.

Выходят птицы сорока и ласточка.

Птицы: здравствуйте, ребята!

Ведущий: расскажите птицы, где летали, какие новости слыхали?

Ласточка: в жарких странах, жаркое лето, ни зимы, ни снега там нету! Бродят там слоны великаны, целый день кричат обезьяны, там растут деревья-лианы, и растут на пальмах бананы.

Ведущий: а ты, Сорока, где бывала, чего слыхала?

Сорока: везде и всюду я летаю, новости все знаю. Новость принесла я вам на хвосте – не слышно пенья птиц нигде. Помогите, ребята, разыскать птиц Красноярского края.

Ведущий: раз такая беда, значит птицам помощь нужна. Поможем птицам вернуться сюда?

Дети: Да!

Ведущий: а для этого мы им дома смастерим и задания.....

Слушайте внимательно! Вам нужно по волшебной тропинке пройти все преграды обойти и птиц сюда привести.

Сорока: когда я сюда летела, конверты приглядела. Давайте посмотрим для кого они?

Каждая команда получает свой конверт от ведущего с маршрутным листом. И расходятся по станциям выполнять задания. Дети средних групп получают задания нарисовать весеннюю полянку для птиц.

1 станция.

1 задание.

«Ответь на вопрос»

- Птенцы какой птицы не знают своей матери? (кукушка)
- У какой птицы длинный язык ? (дятел язык 25см.)
- Какая птица не высидивают яиц ? (кукушка)
- Какая птица символ мира? (голубь)
- Почему нельзя трогать яйца и гнезда птиц руками?
- Какая птица хорошо видит в темноте? (сова)
- Какая птица не видит в темноте вообще? (курица)
- Куда кукушка откладывает яйца? (в чужие гнезда)
- Самая знаменитая ворона? (Гаркуша)
- Какая птица не летает? (страус и пингвин)

Игра «Займи свой домик»

2 станция.

Конкурс «Птичьи трели»

А теперь мы с вами будем воспроизводить слова - песенки птиц.

-Пропеть как ворона (*Кар – кар*).

-Пропеть как воробей (*Чив, чив, чив, чик – чирик*)!

-Пропеть как свиристель (*Свири – свир*).

-Пропеть как синица (*Синь-синь-синь*).

Подвижная игра «Летит – не летит»

- Давайте сыграем в «да» и «нет »

Найдите правильный ответ.

Отгадайте без подсказки

кто летит, кто не летит.

Если «да» - хлопок.

Если «нет » - топоток.

Летит - летит - орёл,

Летит - летит - козёл,

Летит - летит - щегол,

Летит – летит - синица,

Летит – летит - горчица,

Летит – летит - сазан,

Летит – летит - фазан.

*Летит – летит - лягушка,
Летит – летит – старушка,
Летит-летит - глухарь,
Летит – летит - сухарь,
Летит - летит – гагара,
Летит - летит - гитара,
Летит – летит - утёнок,
Летит-летит - ворона,
Летит-летит – корона.
Летит – летит - сова,
Летит – летит - трава.
Летит – летит – удод,
Летит-летит – компот.
Летит – летит скворец,
Летит – летит – дворец.
Летит - летит – кувшин,
Летит – летит - пингвин,
Летит - летит - дракон,
Летит – летит - балкон.*

3 станция

Конкурс «4й лишний»

Из четырёх объектов нужно назвать лишний предмет.

Кукушка – дятел – дрозд – петух.

Соловей – ласточка – синичка – лебедь.

Грач – ворона – сорока – страус.

Страус – пингвин – индюк – орёл.

Подвижная игра «Рассели птиц в весенний и зимний лес»

4 станция.

Загадки о птицах

На шесте дворец, во дворе певец, а зовут его-(скворец).

Всех прилетных птиц черней, чистит пашню от червей, взад-вперед по пашне вскачь, а зовется птица (грач).

Кто без рук и без свирели лучше всех выводит трели, голосистее, нежней, кто же это?
(соловей)

Конкурс «Знатоки родного края»

-Какие птицы остаются зимовать? (ворона, воробей, дятел, клест, сорока, сова).

-Как их называют, одним словом? (зимующие)

-Какие птицы улетают в тёплые края? (утки, лебеди, скворцы, соловьи, грачи, кукушки, трясогузки).

-Как их называют, одним словом? (перелетные)

-Зачем скворцы, галки катаются верхом на коровах и лошадях? (носят в гнезда шерсть, выклеывают насекомых)

-Как называется птица, которая охотится за мухами? (мухоловка)

5 станция.

Игра «Что хорошо, что плохо?»

Дети слушают четверостишия; если считают, что услышанное - это хорошо, то хлопают в ладоши, а если плохо - большим пальцем показывают вниз.

1. Если маленький малыш

Сыплет птицам крошки,

Поступает плохо он,

Или он хороший?

2. Злой мальчишка палку взял,

Голубей ею гонял,

Был доволен он собой.

Хороший мальчик или плохой?

3. Смастерила девочка вовсе не игрушку –

Смастерила с папой для синиц кормушку.

Зерна насыпала в нее,

Плохо это или хорошо?

4. Из рогатки мальчуган

В стаю воробьев стрелял

И подранил одного –

Плохо это или хорошо?

5. А вот еще такой вопрос:

Домой яйцо мальчик принес,

Разорил он птичье гнездо –

Это плохо или хорошо?

6. Птенца в клетку посадили,

С мамой, папой разлучили.

Поют, кормят его –

Поступают плохо или хорошо?

7. А теперь ответить вы должны:

Как будете себя вести?

Должно решенье быть одно –

С птицами поступать только.

Все. Хорошо!

Игра «Кто как разговаривает?»

Воробей – чик чирик – чирикает

Сорока – чи-чи-чи – стрекочет

Ворона – какр-кар-кар – каркает

Курица – куд-куда – кудахчек

Петух – ку-ка-ре-ку – кукарекает

Гусь – га-га-га – гогочет

Утка – кря-кря – крякает

6 станция

Вопросы на смекалку.

-Зачем журавлю длинные ноги?

-Какие птицы подкладывают свои яйца в гнезда других птиц? (кукушка).

- У какой птицы самый крепкий клюв? (дятел)

- Какая птица стала символом мира на земле? (голубь)

- Почему нельзя трогать руками яйца и гнезда птиц? (потому что птицы тогда бросают свои гнезда)

- Какая птица хорошо видит в темноте? (сова)

- Какая птица не видит в темноте вообще? (курица)

- Куда кукушка откладывает яйца? (в гнезда других птиц)

- Самая знаменитая ворона? (Каркуша)

- Птица, которая всё время ходит с мешком.(Пеликан)

Какая птица улетела?

Давайте назовём птиц, которых вы здесь видите. Теперь вы отвернётесь, я спрячу одну из птиц.

Повернувшись, вы должны назвать ту птицу, которой не стало.

За каждое задание дети получают по одному силуэту птицы.

Дети рисуют на асфальте, играют в «Ручеек», играют в игру «Займи свой домик»

Дети возвращаются к центральному входу

Весна благодарит детей за помощь и приглашает в хоровод

Хоровод «Ой, бежит вода»

Ведущий: для всех бумажных птиц у нас есть домик. Показывает книгу с рисунками.

А для настоящих птиц мы все вместе изготовили скворечники, и сейчас каждая группа нам презентует свой сказочный домик для птиц.

Идет презентация скворечников совместно с родителями.

Весна: спасибо, за скворечники, которые вы изготовили!

Солнце: птицы очень рады, что их встречают, они будут дарить веселые песни.

Сорока: ребята, вы так много знаете о птицах, спасибо вам, за такую замечательную книгу, которую вы сделали своими руками и в которой вы рассказали о птицах Красноярского края.

Ласточка: наш праздник подошел к концу, нам пора возвращаться в лес, а вы вместе с родителями и воспитателями развесите скворечники на своих участках. И на ваших участках всегда будут слышны птичьи трели.