


**Использование компьютерных
технологий в домашних
условиях для детей, имеющих
общее недоразвитие речи**




Общее недоразвитие речи – это нарушение основных компонентов речевой системы

- - лексической,
- -грамматической,
- -фонетической стороны.

Использование компьютера вызывает

- - интерес к игровой деятельности,
- учебной деятельности,
- -формирование познавательной мотивации, произвольной памяти и внимания,
- -психологическую готовность ребенка к школе.

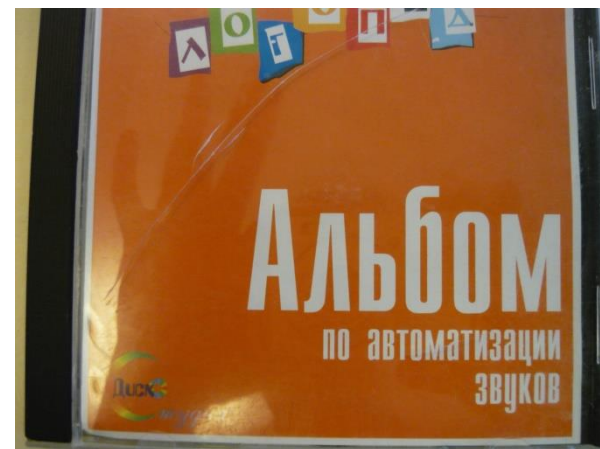


Для коррекции звукопроизношения рекомендуем использовать

- «Домашний логопед»,
- «Альбом по автоматизации звуков»,
- «Учимся говорить правильно».

Достоинства диска «Альбом по автоматизации звуков»

- 1. Простота изложения материала в традиционной последовательности свистящие, щипящие, соноры;
- 2. Доступность использования как специалистами, так и родителями;
- 3. Вариативность используемого материала ;
- 4. Новизна способа подачи информации;
- 5. Приятный графический интерфейс;
- 6. Компактность изложенного материала.



Использование диска «Учимся говорить правильно»

- Расширяет знания о окружающей действительности
- Обогащает словарный запас
- Развивает логическое мышление, память, сообразительность




Знакомство с диском «Домашний логопед» способствует



- Закрепить в игровой форме пройденный материал
- Достигнуть в более короткие сроки положительные результаты в коррекционной работе
- Поддерживать положительное эмоциональное состояние детей в процессе домашних занятий
- Становлению родителей активными участниками образовательного процесса

Правила безопасной работы с компьютером

- Основная часть занятия должна быть посвящена непосредственному общению логопеда и ребенка.
- Использовать компьютер лишь как дополнительное средство работы в течение недлительного времени.
- Работа с компьютером на одном занятии не должна занимать более 5 – 15 минут, в зависимости от возраста ребенка и степени истощаемости его нервной системы.
- В начале и в конце занятия проводить с ребенком зрительную гимнастику.
- Во время работы периодически переводить взгляд ребенка с компьютера каждые 2 минуты на несколько секунд.
- Не использовать в работе с детьми старые компьютеры.
- Использовать мебель соответствующую возрасту и росту ребенка.
- Устанавливать компьютер в хорошо проветриваемом помещении, где регулярно проводится влажная уборка.
- Освещение должно быть равномерное, недопускающее бликов на экране монитора.



Применение специализированных компьютерных технологий, учитывающих закономерности и особенности развития детей с данным видом речевых нарушений, позволяет повысить:

- эффективность коррекционного обучения;
- ускорить процесс подготовки дошкольников к обучению грамоте;
- предупредить появление у них вторичных расстройств письменной речи;
- снизить риск социальной дезадаптации младших школьников.



Спасибо за внимание!

