

Интегрированное логопедическое занятие совместно с воспитателем в старшей группе
«А»: « В гостях у Золушки»

Цель занятия: создание единого образовательного пространства «детский сад – семья» через формирование активной родительской позиции в коррекционно-развивающей среде. Демонстрация родителям воспитанников старшей логопедической группы различных методов и приемов коррекции речи и развитие мелкой моторики, которые можно использовать в домашних условиях.

Задачи:

Образовательные:

- учить внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественной интонацией;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать слухоречевой ритм;
- развивать высшие психические функции детей (внимание, память, логическое мышление) ;
- формировать навык составления фразовых высказываний различной структуры с предлогами;
- закреплять навык графического изображения схемы предложения (слова-предметы, слова-действия);
- формировать навык слога - звукового анализа слов;
- формировать грамматические категории в согласовании существительных и числительных;
- формировать словарный запас слов антонимов;

Коррекционные:

- закреплять правильное произношение скорректированных звуков в самостоятельной речи у воспитанников;

Воспитательные:

- воспитывать чувство доброты, приучать детей заботиться о тех, кто слабее или попал в беду;
- воспитывать эмпатию, желание прийти на помощь;
- воспитывать эмоциональный настрой на сказку;

- воспитывать культуру речевого общения;
- углублять степень взаимопонимания родителей и детей.
- повышать уровень мотивационной готовности родителей и детей к совместным занятиям.
- активизировать роль родителей в коррекционно-развивающем процессе.

Организационный момент:

Логопед: - Ребята, вы любите сказки? Хотите попасть в сказку? (звучит тихая волшебная музыка, дети садятся на ковер)

- В сказку чтоб попасть

Всем сначала надо встать,

Хлопнуть, топнуть и нагнуться

Вновь подняться, улыбнуться,

Тихо сесть, глаза закрыть,

Обо всем на миг забыть,

Дружно всем сказать слова:

«Здравствуй, сказка и игра!»

Глазки откройте, когда услышите звон колокольчика. (Звенит колокольчик, дети открывают глаза)

Я вам сказку расскажу,

В гости сказку приглашу.

Жила семья на свете:

Муж, мачеха и дети

Две дочки из них были

Лентяйки, задиры, неряхи,

И лишь одна из них была

И добра, и приветлива, и мила.

Так на бал попасть хотела

Узнали, кто это?

Ответы детей: (это Золушка)

Логопед: Однажды король пригласил всех девушек королевства на бал. Золушке очень хотелось попасть на бал, но мачеха задала ей много трудных заданий, давайте поможем их выполнить.

1. Д/и «Назови по-разному»

Логопед: -Золушка добрая, а мачеха...

-Золушка назовет меня Леночка, а мачеха – Ленка

А вас? (ответы детей)

2. Д/и «Посчитай чистую посуду»

Логопед: Мачеха велела Золушке перемыть всю грязную посуду. Логопед раздает детям карточки с изображением посуды и просит ответить: Сколько чего вымыла? И сколько чего вытерла? (ответы детей)

3. Д/и «Вставь пропущенный звук»

Логопед: Мачеха написала своим родственникам письмо с ошибками, помогите Золушке найти пропущенные звуки и раскрасьте нужным цветом. (дети выполняют задания)

4. Д/у «Прохлопай как я»

Логопед: Золушке очень хотелось попасть на бал и красиво танцевать с принцем разные танцы. Давайте встанем и научим Золушку узнавать и правильно повторять ритм. (дети выполняют хлопками задания на разный ритмический рисунок)

5. Д/и «Подбери к предмету действие»

Логопед раздает детям картинки с изображением домашних животных и птиц.

У Золушки были друзья, которые жалели ее, когда она грустила, и разговаривали с ней на своем языке. Например: корова что делает?-(мычит) и т.д. Дети выкладывают из пенала графическое изображение «слов-предметов» и «слов-действий»

6. Д/и «Наведи порядок в доме»

Логопед показывает детям домик с разбросанной мебелью и рассказывает, что мачеха с дочками, собираясь на бал, оставили дома беспорядок, давайте поможем

Золушке расставить мебель на свои места. (дети расставляют мебель в домик и проговаривают: «я ставлю стол на кухню», «я ставлю кровать в спальню»).

7. Воспитатель: У Золушки была любимая картина, которую ей подарила ее крестная фея, но злая мачеха сломала ее, давайте поможем ее собрать (дети собирают пазлы)
8. Мы помогли Золушке, все задания выполнили и ей пора на бал. Но разве можно поехать в таком старом платье? Давайте сделаем нашей Золушке красивое бальное платье. Дети выполняют объемную аппликацию-цветок, коллективно украшают своими цветами платье Золушки.
9. А теперь Золушка приглашает всех на бал потанцевать (звучит музыка, все танцуют)
10. Логопед: -Сказка наша заканчивается
Мы с ней встретимся еще раз
А нам из сказки, чтоб вернуться:
Вокруг себя нужно обернуться
Воспитатель: -Хлопнуть, топнуть, улыбнуться
Тихо сесть, глаза закрыть
Что увидели не позабыть
Дружно всем сказать пора:
«До свидания сказка, нам пора!»