

Интегрированное логопедическое занятие совместно с воспитателем в старшей группе «А» : « Путешествие Красной Шапочки»

Цель занятия: Обобщение знаний детей логопедической старшей группы за 2-ое полугодие.

Задачи:

Образовательные:

- учить внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественной интонацией;
- обогащать словарный запас детей по темам «Цветы», «Весна»;
- развивать слухоречевой ритм;
- развивать высшие психические функции детей (внимание, память, логическое мышление) ;
- формировать навык составления фразовых высказываний различной структуры с предложениями;
- закреплять навык графического изображения схемы предложения (слова-предметы, слова-действия);
- формировать навык слога - звукового анализа слов;
- развивать интонационную выразительность речи;
- формировать словарный запас слов антонимов;
- совершенствовать лексико-грамматический строй речи существительных в творительном падеже с предложением;
- развивать координацию движений обеих рук;
- учить создавать коллективную композицию;

Коррекционные:

- закреплять правильное произношение скорректированных звуков в самостоятельной речи у воспитанников;
- закреплять умение аккуратно складывать пополам полоску, склеивая края;
- закреплять умение аккуратно работать клеем, склеивать отдельные части, создавая целый предмет;

Воспитательные:

- воспитывать чувство доброты, приучать детей заботиться о тех, кто слабее или попал в беду;
- воспитывать эмпатию, желание идти на помощь;
- воспитывать эмоциональный настрой на сказку;
- воспитывать культуру речевого общения;
- воспитывать навыки коллективной работы;

Материалы и оборудование: кукла Красная Шапочка, панно корзина.

Раздаточный материал: карточки-схемы предложений, карточки на формирование элементов слого-звукового анализа, карточки со словами-антонимами, логопедические пеналы, клеенки, полоски и кружочки из цветной бумаги разного цвета, кружок из картона, клей-карандаш.

Организационный момент:

Логопед: - Ребята, вы любите сказки? Хотите попасть в сказку? (звучит тихая волшебная музыка, дети садятся на ковер)

- В сказку чтоб попасть

Всем сначала надо встать,

Хлопнуть, топнуть и нагнуться

Вновь подняться, улыбнуться,

Тихо сесть, глаза закрыть,

Обо всем на миг забыть,

Дружно всем сказать слова:

«Здравствуй, сказка и игра!»

Глазки откройте, когда перестанет играть музыка. (Звучит музыка, по окончании которой дети открывают глаза), появляется кукла Красная Шапочка, которая сообщает о том, что она идет в гости к бабушке и приглашает детей с собой.

Логопед: В гости нужно идти с подарками, давайте поможем Красной Шапочке их приготовить.

1. Д/и «Эхо в лесу»

Логопед: В лесу, где идет Красная Шапочка живет волшебное эхо. Логопед называет слоги, а дети их повторяют.

2. Д/и «Вставь пропущенный звук»

Логопед предлагает детям карточки с теньвым изображением цветов, внизу под изображением звуковая схема слова, с пропущенными звуками и просит помочь Красной Шапочке отгадать название цветов, и вставьте пропущенные звуки. Дети выполняют задание.

3. Д/и «Волшебные пирожки»

Логопед раздает детям карточки, выполненные в виде пирожков с начинкой, и говорит:

Мама напекла для бабушки пирожки, скажите с чем ваш пирожок, и спросите у друга с чем его пирожок. Например :У меня пирожок с картошкой, а у тебя?

Дети выполняют задание.

4. Д/у «Разгадай загадки»

Логопед: Логопед предлагает детям схемы предложений и сообщает, что Красной Шапочке нужно помочь разгадать загадки.

Дети составляют по заданной схеме предложения.

5. Д/и «Слова-антонимы»

Логопед раздает детям карточки со словами-антонимами и рассказывает о том, что однажды Красная Шапочка встретила в лесу Волка. Волк был очень сердитый и произносил все слова наоборот.

Красная Шапочка говорит: мокрый, а Волк- сухой и т д.

6. Д/и «Расскажи пословицу, объясни смысл»

Логопед сообщает детям, что в путешествие к бабушке пойдет тот, кто расскажет пословицу и объяснит ее смысл.

-Если береза в апреле опушается раньше всех, жди сухого лета.

-Без вербы-не весна. Верба распутицу ведет, гонит с реки последний лед.

-Если клен и ольха перед березой лист распустил, то лето будет мокрое, а если наоборот, то сухое.

-Как только лещина украсит свои ветки пушистыми нарядными сережками, земля больше не будет промерзать.

-Много шишек на соснах и елях-к доброму году: и рожь, и жито-все придет.

-Рано зацвела черемуха- будет теплое лето.

-Когда у черемухи будет много цвета- будет мокрое лето.

-Перед дождем листья кислицы складываются.

-Перед ненастьем одуванчики закрываются, прячась от дождя.

-Черника зреет под комариные песни.

Звучит музыка, дети выходят в круг, двигаются под музыку, приходят на полянку и по очереди рассказывают стихи.

Одуванчик.

Колокольчик.

Уронило солнце лучик золотой.

Колокольчик голубой

Вырос одуванчик, первый, молодой.

Поклонился нам с тобой.

У него чудесный золотистый цвет.

Колокольчики -цветы

Он большого солнца маленький портрет.

Очень вежливы.....А ты?

О.Высотская.

Е. Серова

Не забуду незабудку-

На солнечной полянке

Эти синие глаза.

Фиалка расцвела.

Вам название напомним,

Лиловенькие ушки

Что ее забыть нельзя

Тихонько подняла.

Нарядные платица,

Зацвела на ниве

Желтые брошки,

синий василек.

Ни пятнышка нет

Вот какой красивый

На красивой одежке.	Маленький сынок.
Такие веселые	Синяя сорочка,
Эти ромашки-	синий поясок.
Вот-вот заиграют	Маленький сыночек
Как дети, в пятнашки.	Сам как василек.

7. Воспитатель: Красная Шапочка шла через полянку, и ей очень хотелось нарвать бабушке цветов, вот и корзинка у нее есть. Ребята, а можно рвать цветы? (ответы детей, почему нельзя)

-Давайте поможем Красной Шапочке, мы сами сделаем ей цветы.

У вас на столах лежат полоски разноцветной бумаги, из них мы сделаем лепестки наших ромашек: сложим полоску пополам, склеиваем концы - получается объемный лепесток, зеленые такие же - объемные листики, серединка - желтый кружок. Сначала на картонный кружок приклеиваем листья, потом лепестки, сверху желтый кружок-серединка цветка. Все изготавливают цветы. А теперь все цветы мы соберем в корзинку для бабушки.

8. Ну, вот теперь мы проводим нашу Красную Шапочку к бабушке, чтобы никакой Серый волк не обидел ее. Берем корзину, несем, идем дружно к бабушке. Бабушка встречает всех, дети дарят корзину с цветами. Бабушка угощает всех чаем и конфетами: «Одуванчик», «Красный мак», «Василек», «Ромашка»

9. Логопед: -Сказка наша заканчивается

Мы с ней встретимся еще раз

А нам из сказки, чтоб вернуться:

Вокруг себя нужно обернуться

Воспитатель: -Хлопнуть, топнуть, улыбнуться

Тихо сесть, глаза закрыть

Что увидели не позабыть

Дружно всем сказать пора:

«До свидания сказка, нам пора!»

