

**Игра - соревнование для воспитанников логопедических групп
и их семей «Брейн ринг»
Посвященный « Дню Матери»
«Папа, мама, я- умная семья»**

**АВТОРЫ: Тимошенко Е.П.,
Торгашина Т.В.,
Мазаева С.Н.,
Рычкова Е.А.**

Я слышу и забываю.
Я вижу и запоминаю.
Я делаю и понимаю.
(Конфуций)

Участники: воспитанники и родители старших и подготовительных логопедических групп, педагоги ДООУ.

Оборудование:

- Компьютер, ноутбук, экран, видеопроектор.
- Фонограммы минусовок: «Песенка мамонтенка» – муз. В.Шаинского, слова Д. Непомнящего; песня «Мама-первое слово» - муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина; песня «За печкою поет сверчок» - муз. Р. Паулс, Э. Аспазия, песня «Пусть всегда будет солнце» - муз. А.Островского, сл. Л. Ошанина; Песня «Умка» - муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева; музыка из фильма «Карантин» - А. Рыбникова; «Вернисаж» - муз. Р.Паулса, сл. И.Резника; музыка из к/фильма «Усатый нянь» - муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Кима. Музыка к песне «Спасибо, мамы» - сл. И музыка Т. Музыкантова; праздничный туш – автор не известен.
- Музыка к аэробике «Колобок»
- Музыкальные инструменты: бубен, румба, маракасы, музыкальные погремушки, деревянные ложки.
- Карточки для игры «Что в имени твоём?».
- Видеозапись «Загадалки»
- Микрофоны, костюмы для вокальной группы «Рябинка».
- Дидактическое пособие «Расшифруй слово»
- Дидактическое пособие «Разноцветные прищепки».
- Портреты мам нарисованные детьми.
- Воздушные шары с буквами.
- Дидактическое пособие «Журнал «Мурзилка»
- Сигнальные флажки.

Цель: создание единого образовательного пространства «детский сад – семья» через формирование активной родительской позиции в коррекционно-развивающей среде.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать навыки произносительной стороны в разговорной речи;
- Совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза;
- Совершенствовать навыки чтения;
- Совершенствовать употребление разных форм грамматических конструкций.

Коррекционно –развивающие:

- Развивать музыкальный слух и память;
- Развивать активный словарь качественных прилагательных ;
- Развивать фонематическое восприятие на материале неречевых звуков;
- Развивать слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление;
- Развивать мелкую и общую моторику;
- Развивать связную речь.

Воспитательные:

- Воспитывать умение работать в команде;
- Воспитывать коммуникативные отношения, навыки сотрудничества;
- Развивать познавательный интерес.
- Повышать значимость деятельности учителя-логопеда в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Углублять степень взаимопонимания родителей и детей.
- Повышать уровень мотивационной готовности родителей и детей к совместным занятиям.
- Активизировать роль родителей в коррекционно-развивающем процессе.

Примечание: за каждое правильно выполненное задание – команда получает звездочку. Победителем брейн-ринга становится команда набравшая большее количество звездочек.

Ход брейн-ринга:

1. Под звуки торжественной музыки входит ведущая, приветствует гостей и объявляет о начале мероприятия.
2. Представление команд – участников семейного Брейн-ринга. В брейн ринге принимают участие 6 команд воспитанников и родителей старших и

подготовительных групп ДОУ. Ведущий представляет гостям команды – участников.

3. Представление членов Жюри. Ведущий знакомит гостей и участников с составом жюри.

Задание 1: каждая команда знакомит гостей и жури с названием, девизом и эмблемой своей команды. Жюри оценивает представление команд.

Задание 2. «Угадай мелодию». (звучат фрагменты мелодий песен о Маме – команды угадывают название песни, угадавшая песню команда поднимает флажок. Жюри оценивает задание.

Задание 3. «Что в имени твоём?» Участники берут карточки с именем ребенка на которой написано вертикально имя ребенка, возле каждой буквы ставится дефис и записывается качества ребенка, начинающиеся с этих букв. Жюри оценивает задание.

Задание 4. Игра на развитие фонематического восприятия «Повтори как я». Ведущий предлагает прослушать ритмический рисунок, который она прохлопала или протопала и предлагает повторить этот ритмический рисунок на музыкальных инструментах. Жюри оценивает задание.

Задание 5. «Загадки» - на экране идет видеозапись «Загадки», загаданной детьми, команды отгадывают, жюри оценивает задание.

«Музыкальная пауза». (Вокальный ансамбль «Рябинка» исполняет песню о маме).

Задание 6. «Расшифруй слово». Командам предлагаются карточки с предметными картинками, по первому звуку каждой предметной картинки команды должны расшифровать и назвать слово. Жюри оценивает задание.

Задание 7. «Разноцветные прищепки» (Звуковой анализ слов). На стойках расположены предметные картинки. Каждой команде предлагается с помощью разноцветных прищепок выполнить звуковой анализ этого слова. Жюри оценивает задание.

Задание 8. Для мам. «Вернисаж» «Найди свой портрет». Звучит спокойная музыка, мам приглашают на выставку портретов, созданных руками их детей «Вернисаж» и предлагают найти свой портрет. Жюри оценивает задание.

Задание 9. «Собери слово». На воздушных шарах изображены буквы, командам предлагается собрать слово из этих букв. Жюри оценивает задание.

Задание 10. «Журнал «Мурзилка». Командам предлагается составить рассказы с договариванием. Мама или папа читает текст, а ребенок четко, в нужной грамматической форме проговаривает слова, изображенные на картинках. Жюри оценивает правильное использование грамматических категорий в предложении.

«Веселая аэробика». Все участники совместно с музыкальным руководителем выполняют веселую аэробику «Колобок»
Жюри подводит итог брейн – ринга.

Награждение команды победителя.

