



Материал для закрепления дома знаний, полученных на логопедических занятиях по обучению грамоте.

Дидактический материал содержит систему упражнений, направленных на:

- ✓ формирование фонематического восприятия, навык звукового анализа и синтеза;
- ✓ совершенствование слоговой структурой речи;
- ✓ формирование графо-моторных навыков, зрительно-пространственного восприятия ;
- ✓ обучение чтению;
- ✓ предупреждение дисграфии и дислексии.

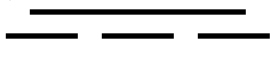
Материал предназначен специалистам, работающим с детьми, имеющими нарушения речи и родителям.

ЗАПОМНИ:

1. Мы звук произносим и слышим, а букву мы видим и пишем.
2. Сколько в слове гласных, столько и слогов
3. Имена людей, клички животных, названия городов, улиц, рек пишутся с большой буквы.
4. А) Слова в предложении пишутся отдельно. Б) Первое слово в предложении пишется с большой буквы. В) В конце предложения ставится точка.
5. ШИ пиши с буквой И ЖИ пиши с буквой И
6. ЧА пиши с буквой А ЧУ пиши с буквой У
7. ЩА пиши с буквой А ЩУ пиши с буквой У



Для правильного выполнения заданий следует обратить внимание на:

- **Составление слоговой схемы слова.** Ребенок произносит слово (название картинки), хлопками делит его на слоги, а затем чертит схему. Например:
улитка -  , где длинная полоска обозначает слово, а короткие – количество слогов.

- **Определение места звука в слове.** Ребенок произносит слово (название картинки), определяет, на каком месте находится звук: в начале, в середине или в конце слова, и соединяет картинку с соответствующей схемой. Например:

  
звук К в начале слова звук К в середине слова звук К в конце слова

- **Составление звуко-слоговой схемы** (звуко-слоговой анализ).

Ребенок произносит слово, хлопками делит его на слоги, а затем анализирует каждый слог, и обозначает **гласные звуки** красным цветом, **согласные** – синим-если согласный твердый, зеленым-если согласный мягкий..

Например: - паук



- **Характеристика звука.**

Гласные звуки - те, которые можно спеть, во рту нет преграды для произнесения этих звуков (при звуковом анализе обозначаем красным кружочком)

Согласные звуки – те, при произнесении которых воздух встречает преграду (губы, зубы...) Согласные звуки спеть нельзя!

Согласные бывают твердые и мягкие (Б, Бь)

Твердые когда после согласного звука произносим **А, О, У, Ы, Э;**
(при звуковом анализе обозначаем синим кружочком)

Мягкие когда после согласного звука произносим **Я, Ё, Ю, И, Е, Ъ;** (при звуковом анализе обозначаем зеленым кружочком)

Чтобы определить глухой звук или звонкий необходимо приложить руку к горлу (если горлышко дрожит –звонкий, если нет -глухой)

Например: Звук «З»-согласный, твердый, звонкий,
Звук «Сь»-согласный, мягкий, глухой,
Звук «У»-гласный.