

Пожелания на летние каникулы

- Хорошо отдохнуть: побольше гулять на свежем воздухе, играть, съездить с родителями в гости к бабушке в деревню, на дачу или экскурсию. Принести в сад 1 - 2 фотографии на тему «Я на отдыхе, дома, с семьёй...» Не болеть.
- Поменьше смотреть телевизор или играть на компьютере.
- Быть весёлыми, послушными и заботливыми детьми.
- Тренируйте свою память и логическое мышление, учите стихи, играйте в игры на внимание. «Что справа, что слева?», «Что появилось?»).
- Развивайте свою фантазию и воображение (придумывайте стихи, сказки, загадки). Мастерите поделки из разных материалов. Лучшие произведения и поделки принесите в сад на выставку.
- Не забывайте про друзей: звоните, встречайтесь и гуляйте вместе.
- Читайте с ребятами сказки, рассказы и обязательно беседуйте о прочитанном.
- Не теряйте навыков и умений:

Играем в речевые игры

Великаны-карлики (большой – маленький)

Действие (что делает?), признаки (какой, какая, какое, какие?)

Бедняк-богач (один – много, шар – шары, дом – дома)

Скажи ласково (птица – птичка, ковер – коврик)

Играем, развивая фонематические процессы:

«Эхо». Дети отворачиваются, взрослый произносит звуки, слоги. Ребенок максимально точно повторяет их.

«Речевое лото».

Ребенок называет слово, тот кто продолжает игру называет свое слово, начинающееся на последний звук.

Работаем над правильным речевым дыханием

Разнообразные дудочки, трубочки помогают формировать сильную струю воздуха.

Упражнение «Кораблик». Кораблики могут быть самодельными. Набираем воздух через нос (животик надувается), выдыхаем через рот (животик сдувается). Дуем на кораблик, чтобы он поплыл по блюдечку с водой.

«Мыльные пузыри». Покупаем мыльные пузыри и не забываем их брать с собой на прогулку и дуть вместе со своими друзьями!

Игра на обогащение словаря ребенка.

«Докажи словечко».

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает её. Например: ворона каркает, а воробей... (чирикает). Сова летает, а заяц... (бегает, прыгает). У кошки котенок, а у собаки... (щенок).. Дорога широкая, а тропинка (узкая) и т.п.

«Что видели не скажем, а что делали покажем».

Один ребенок изображает пантомимикой какое-нибудь действие, или какого-то животного, остальные дети догадываются и называют. Тот кто верно отгадал, загадывает свое действие или предмет.

Домашняя игротека.

"Помоги маме" Большую часть времени Вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку, или пшено. Тем самым он окажет вам посильную помощь и потренирует свои пальчики. На кухне можно проводить и игры на обогащение словаря ребенка. "Давай искать на кухне слова. Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? И пр.

"Угощаю". "Давайте вспомним вкусные слова и угостим друг друга". Ребенок называет "вкусное" слово и "кладет" Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не "съедите". Можно поиграть в "сладкие", "кислые", "солёные", "горькие" слова