

## **Пожелания на летние каникулы**

- Хорошо отдохнуть: побольше гулять на свежем воздухе, играть, съездить с родителями в гости к бабушке в деревню, на дачу или экскурсию. Принести в сад 1 - 2 фотографии на тему «Я на отдыхе, дома, с семьёй...» Не болеть.
- Поменьше смотреть телевизор или играть на компьютере.
- Быть весёлыми, послушными и заботливыми детьми.
- Тренируйте свою память и логическое мышление, учите стихи, играйте в игры на внимание. «Что справа, что слева?», «Что появилось?»).
- Развивайте свою фантазию и воображение (придумывайте стихи, сказки, загадки). Мастерите поделки из разных материалов. Лучшие произведения и поделки принесите в сад на выставку.
- Не забывайте про друзей: звоните, встречайтесь и гуляйте вместе.
- Читайте с ребятами сказки, рассказы и обязательно беседуйте о прочитанном.
- Не теряйте навыков и умений:

### *Играем в речевые игры*

Великаны-карлики (большой – маленький)

Действие (что делает?), признаки (какой, какая, какое, какие?)

Бедняк-богач (один – много, шар – шары, дом – дома)

Скажи ласково (птица – птичка, ковер – коврик)

### *Играем, развивая фонематические процессы:*

«Эхо». Дети отворачиваются, взрослый произносит звуки, слоги. Ребенок максимально точно повторяет их.

«Речевое лото».

Ребенок называет слово, тот кто продолжает игру называет свое слово, начинающееся на последний звук.

### ***Работаем над правильным речевым дыханием***

Разнообразные дудочки, трубочки помогают формировать сильную струю воздуха.

**Упражнение «Кораблик».** Кораблики могут быть самодельными. Набираем воздух через нос (животик надувается), выдыхаем через рот (животик сдувается). Дуем на кораблик, чтобы он поплыл по блюдечку с водой.

**«Мыльные пузыри».** Покупаем мыльные пузыри и не забываем их брать с собой на прогулку и дуть вместе со своими друзьями!

### **Игра на обогащение словаря ребенка.**

«Докажи словечко».

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает её. Например: ворона каркает, а воробей... (чирикает). Сова летает, а заяц... (бегает, прыгает). У кошки котенок, а у собаки... (щенок).. Дорога широкая, а тропинка (узкая) и т.п.

**«Что видели не скажем, а что делали покажем».**

Один ребенок изображает пантомимикой какое-нибудь действие, или какого-то животного, остальные дети догадываются и называют. Тот кто верно отгадал, загадывает свое действие или предмет.

### **Домашняя игротека.**

**"Помоги маме"** Большую часть времени Вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку, или пшено. Тем самым он окажет вам посильную помощь и потренирует свои пальчики. На кухне можно проводить и игры на обогащение словаря ребенка. "Давай искать на кухне слова. Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? И пр.

**"Угощаю"**. "Давайте вспомним вкусные слова и угостим друг друга". Ребенок называет "вкусное" слово и "кладет" Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не "съедите". Можно поиграть в "сладкие", "кислые", "солёные", "горькие" слова