

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА.

- **ВСТРЕЧА ВЗГЛЯДОВ.** Озвучивайте любую ситуацию - но только если Вы видите, что ребенок видит и слышит Вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Старайтесь, чтобы он видел Вашу артикуляцию.
- **ГОВОРИТЕ ЧЕТКО.** Говорите просто, четко, внятно проговаривая каждое слово, каждую фразу. Известно, что дети очень чутки к интонации поэтому – каждое слово, на которое падает логическое ударение, старайтесь произносить как можно более выразительно.
- **ОЧЕНЬ ВАЖНО: ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ.** Старайтесь произносить новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребенок обучается и впитывает новую информацию в десять раз лучше, чем в нейтральных или неблагоприятных.
- **В ОСНОВЕ РЕЧИ – СТРЕМЛЕНИЕ К ОБЩЕНИЮ.** Как бы несовершенно Ваш ребенок ни говорил, принимайте и поддерживайте его желание вступить с Вами в контакт. Поддерживайте его стремление общаться!
- **РАСШИРЯЙТЕ СЛОВАРЬ ребёнка** . Ребенок владеет словом на двух уровнях: понимает его – это пассивный словарь, говорит – это активный. Активный может быть совсем мал. Но если Вы пополняете ресурс понимания, это обязательно приведет к так называемому лексическому взрыву. И в дальнейшем он перенесет в активный словарь названия вещей, которые его окружают, (игрушки, кухонная утварь, предметы быта), имена вещей и существ на картинках и в книжках и, конечно, имена родственников и близких людей
- **ЧИТАЙТЕ, ЧИТАЙТЕ, ЧИТАЙТЕ...** Читайте короткие стихи, сказки. Перечитывайте их много раз – не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые они уже много раз слышали. Если это возможно, постарайтесь разыграть стихотворение – покажите его в лицах и с предметами, а предметы эти дайте ребенку потрогать, поиграть с ними. Дождитесь, пока ребенок хорошо запомнит стихотворение, уловит его *ритм*, а затем попробуйте не договаривать последнее слово каждой строки, предоставляя это делать малышу.
- **ПАЛЬЦЫ ПОМОГАЮТ РЕЧИ.** Обратите особое внимание на развитие мелкой моторики – точных движений пальцев рук. Она, эта моторика, тесно связана с развитием речи. Лепка, рисование, пальчиковый театр, игры с мелкими предметами – все это поможет речи, а в будущем и письму.
- **БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ, СНИСХОДИТЕЛЬНЫ И ... ОСТОРОЖНЫ.** Если Ваш малыш неверно произносит какой – либо звук, никогда не смейтесь, не повторяйте за ним неправильное произношение слова. Тут же повторите слово – правильно, стараясь перехватить взгляд ребенка. Возможно он сможет повторить за Вами. Если не сможет или не захочет, не расстраивайтесь. Будьте терпеливы! Он обязательно повторит за Вами, когда придет время. Он учится на своих собственных ошибках, постоянно сравнивая свое произношение с Вашим. Но не слишком фиксируйте внимание на неправильном произношении – это может вызвать обратную реакцию.
- **ТОЛЬКО ВЫ!** Помните: только Вы и Ваша вера в его силы и способности могут помочь ему развиваться гармонично.
- Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего ребёнка за любе, даженезначительное на ваш взгляд достижение !