**Конспект непосредственной образовательной деятельности логопедического занятия на тему**

**«Ходит осень в нашем парке»**

**для детей старшей группы ДОУ**

**Учитель-логопед Тимошенко Е.П.**

**Коррекционно-образовательные задачи:**

* Совершенствовать навык звукового анализа с составлением звуковой схемы;
* Закрепить умение определять звук в слове;
* Совершенствование навыков звукобуквенного анализа;
* Закрепить знания о различии гласных и согласных звуков;
* Упражнять в слитном слоговом чтении, умении видоизменять слова, заменяя или переставляя буквы;

**Коррекционно-развивающие задачи:**

* Развитие речевого слуха, памяти, слухового внимания, фонематических представлений, общих речевых навыков, тонкой и обшей моторики.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

* Воспитание взаимопомощи, взаимопонимания, активности, инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества, ответственности.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, игровые.
**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.
**Материал и оборудование:** Костюм Осени, Чудо-дерево, сундук, карточки с листьями разных деревьев, мяч, карточки - таблицы на каждого ребенка для определения места звука в слове, карандаш на каждого ребенка, аудиозаписи песен «Вот поезд наш едет», «Ходит осень не спеша», яблоки – дары Осени, логопедические пеналы, сигнальные флажки.

**Предварительная работа:** Беседа на тему «Осень», заучивание стихотворения приветствия и стихотворения об осени, определение места звука в слове, составление схем предложений, разучивание песни «Ходит осень не спеша», словесные игры.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| **Вводная часть:****Логопед:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга и тех, кто у нас в гостях.- В этот осенний деньНам здороваться не лень.Шлем привет мы всем вокруг,Я твой друг и ты мой друг!Шлем привет мы всем гостямОчень, очень рады вам!**Логопед:** Ребята, а хотите отправиться в интересное путешествие?**Основная часть:****Логопед:** Я предлагаю отправиться в гости к Осени. А вы знаете, какая бывает осень?**Логопед:** Как вы думаете, на чем мы можем поехать к Осени?**Логопед:** Давайте поедем на том, о чем говорится в загадке, которую я сейчас загадаю:- Братцы в гости снарядились,Друг за друга уцепилисьИ помчались в путь далек,Лишь оставили дымок.**Логопед:** Правильно, поезд повезет нас к Осени, но отправится он лишь, если мы назовем приметы осени.**Логопед:** Очень хорошо, цепляйтесь друг за друга, как вагончики и можно отправляться в путь.*Звучит песня «Вот поезд наш едет».***Логопед:** Вот мы и приехали.***Выходит Осень****.***Осень:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие!**Осень:** - Принесла, я вам подарки:Танцы, игры и загадки.Но, чтоб выполнить задания,кламаНужно приложить старание.Не шалить, не отвлекаться,Только делом заниматься!Я приготовила для вас осенние дары, но спрятаны они в сундуке под Чудо - деревом. Открыть сундук вы сможете лишь тогда, когда выполните все мои задания, которые хранит Чудо-дерево**Логопед:** Ну что, ребята, не побоимся испытаний?**Осень:** Посмотрите, внимательно, как вы думаете, почему это дерево называется Чудо? Чем оно отличается от других деревьев?**Осень:** Молодцы! Ну что ж, первый листочек срываю и задание читаю!«Назови, с какого дерева листок?»Нужно, не просто назвать, с какого дерева листок, но и сказать какой он. Например: Листок с тополя, он какой? Тополиный.**Логопед:** Какие вы молодцы!**Осень:** Да, ни разу не ошиблись, ну а я второй листочек срываю и задание читаю!«Определи место звука в слове».**Логопед:** Ребята, справитесь?Тогда пройдите на свои места. Там для вас приготовлены таблицы. Я буду называть слова, а вам нужно определить, где находится звук [К], в начале слова, в середине или в конце.Ты, Осень, пожалуйста, присядь, да посмотри, как ребята будут задание выполнять.И так, внимание!- Капуста,- баКлажан,- чесноК .А теперь давайте проверим, никто не ошибся?Молодцы! Все справились!Ребята, а кто помнит, какие бывают звуки?**Логопед:** Какие звуки называются гласными?Давайте их назовем.А какие звуки называются согласными?**Логопед:** Правильно. Я еще хочу открыть вам секрет, согласные звуки могут быть твердыми и мягкими. Например: [С] и [С\*], [Д] и [Д\*]. Если твердый [Л], какой будет мягкий? Твердый звук [М], а мягкий?Мягкий [Т\*], а твердый?Молодцы! давайте повторим, какие бывают согласные звуки?**Логопед:** Осень, тебе понравилось, как ребята справились с заданием?**Осень:** Да, молодцы! Но мне пора срывать третий листок. И, так, задание:«Скажи наоборот»**Логопед:** Ребята, вставайте в круг. Я буду бросать вам мяч, и называть слово, а вы должны быстро придумать противоположное значение. Игра, поэтому, так и называется: «Скажи наоборот». Ну, что, готовы?**Логопед:** - Солнечный - пасмурныйВетреный - безветренныйМокрый - сухойРадостный - грустныйХолодный - теплыйПоздняя - ранняяЯркий - тусклыйНизкий - высокийСытый - голодныйРедкий - частыйСпелый - незрелыйНачало - конецВесна - осеньДлинный - короткийТихий – громкий**Осень:** Какие вы шустрые, а вот я посмотрю, как вы следующее задание выполните.Четвертый листочек срываю и читаю:«Музыкальное испытание».А знаете ли вы песни об осени?**Логопед:** Ребята, давайте исполним для Осени песню – хоровод «Ходит осень не спеша».**Осень:** С удовольствием послушаю.*Звучит песня «Ходит осень не спеша»***Осень:** Здорово, мне очень понравилось. Но нам нужно открыть сундук, а для этого необходимо выполнить еще одно задание. Пятый листочек срываю и задание читаю:«Предложение».Ребята, а вы знаете, что такое предложение?**Логопед:** Молодцы, правильно ответили. Осень, мы приглашаем тебя посмотреть, как ребята будут работать с предложением.**Осень:** Очень интересно!**Логопед:** Ребята, проходите за столы. На тарелочках для вас приготовлены полоски для составления схем предложений. Давайте вспомним, как пишется первое слово в предложении?Как вы уже сказали, предложение состоит из слов. Сейчас я буду говорить предложение, а ваша задача сосчитать, сколько в нем слов, и составить схему.- Наступила осень.- Улетели перелетные птицы.- Холодные дни стали короче.- Грустно.**Осень:** Какие вы молодцы, и это задание блестяще выполнили!!! Пора открывать сундук. Пойдемте.Вот вам мои дары осенние,Кушайте, не стесняйтесь,Витаминов набирайтесь,Да на следующий год осеньюВ школу собирайтесь.А мне пора. До свидания!*Осень уходит.***Заключительная часть:****Логопед:** Ребята, понравилось вам в гостях у Осени? Но нам пора возвращаться в детский сад. Поезд ждет. Но прежде чем он отправится в обратный путь, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались.*Звучит песня «Вот поезд наш едет».***Логопед:** Ну, вот мы и в детском саду. На этом наше путешествие закончено, давайте попрощаемся с гостями. | Дети приветствуют гостейДети называют красивые слова про осеньДети называют разные вариантыОтветы детейДети называют приметы осениДети двигаются под музыку**Дети:** - Здравствуй, осень, здравствуй, осень!Хорошо, что ты пришла.У тебя мы, осень, спросим,Что с собою принесла?Ответы детейОтветы детейДети работают со звуковой дорожкой слова Ответы детейРабота с сигнальными флажкамиДети играют в игру с мячомДети исполняют песнюДети работают с логопедическими пеналами и выкладывают схему предложенияДети получают подарки от осениРефлексияОтветы детей | Привлечь внимание детейАктивизироватьсловарьприлагательныхРазвивать связную речьУмение работы в командеДекламация стихотворенияРазвитие лексико-грамматического строя речиРазвитие звуко-буквенного анализаРазвития словаря антонимовРазвитие музыкального слухаРазвитие связанной речиДостижение результатовУмение работы в команде |