**Сценарный план интегрированного занятия для детей с ТНР среднего возраста «День рождения Умки».**

**Авторы-составители:**

**Тимошенко Елена Петровна *учитель-логопед;***

**Кукунова Дарья Ивановна *воспитатель.***

**Форма проведения: Игра- квест.**

**Участники:**

* Воспитанники средней речевой группы;
* Специалисты и воспитатели ДОУ.

**Цель:** Обобщить знания у детей средней группы за первое полугодие.

**Образовательные задачи:**

* совершенствовать навыки произносительной стороны в разговорной речи;
* совершенствовать употребление разных форм грамматических конструкций;
* совершенствовать математические представления: навык отсчитывания и сравнения групп множеств, и уравнивание их разными способами;

**Коррекционно–развивающие задачи:**

* развивать активный словарь;
* развивать словообразование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом;
* развивать грамматические формы существительных: образование множественного числа, согласование существительных и числительных в роде и падеже;
* развивать фонематическое восприятие;
* развивать слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление, внимание, эмоциональную сферу;
* развивать мелкую и общую моторику;
* развивать связную речь;
* развивать умение конструировать по показу педагога.
* развивать мелкую моторику через конструирование макета торта при помощи **бросового** материала.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать умение работать в команде;
* воспитывать коммуникативные отношения, навыки сотрудничества;
* развивать познавательный интерес.

**Предварительная работа:**

Воспитатели с детьми средней группы:

* проведение с воспитанниками беседы о домашних и диких животных;
* просмотр мультфильмов про Умку;
* изготовление макета торта;
* оформление станций (педагоги).

Работа с родителями:

* приобретение сюрприза (угощение от Умки) для детей.

**Оборудование:**

* аудиозаписи от Умки;
* колокольчик;
* медвежонок Умка;
* аудио запись Каравай;
* разноцветные шары;
* праздничный стол с медведем Умкой;
* компьютер;
* игрушки по теме: Дикие и Домашние животные,
* 3 подарочные коробки;
* Логопедические карточки : один-много, со словами на звуки А,О,У,И;
* Логопедическая игра: Разные гномы;
* Магнитная доска
* Математические карточки и раздаточный материал;
* 3 «карты» с указанием маршрута путешествия;
* 3 рабочих стола;
* Макет торта, пластиллин, скорлупа грецких орехов, еловые шишки, бумажные заготовки для изготовления свечей.

**Ход квеста:**

**Организационный момент.**

Дети заходят в музыкальный зал. Ведущий обращает внимание детей на гостей и предлагает поздороваться и познакомиться.

**Д/и «Назови ласково».**

Хоровод мы водим, (дети и педагоги идут по кругу)

весело играем,

 круг остановился,

себя мы называем,

да так ласково: (останавливаются)

Лена-Леночка, (хлопают каждому участнику)

Даша-Дашенька и т.д.

Дети обращают внимание на нарядный стол, за которым сидит медвежонок Умка. Слушают аудиозапись, из которой узнают, что медвежонок Умка приглашает гостей на свой день рождения. В ходе диалога с воспитателем, дети договариваются сделать подарки для Умки и поздравить его с днем рождения.

Ведущий обращает внимание на воздушные шары, к которым прикреплены записки. Дети и педагоги рассматривают их: это карты с маршрутами движения.

Так как всего 3 шара, дети решают разделиться на 3 команды по цвету бейджиков.

(Команды расходятся по станциям согласно пути, указанного на «карте.По сигналу колокольчика дети переходят на другую станцию).

**Станция 1. Помогай-ка (проводит учитель-логопед).**

**Д/И: «Разные гномы».**

На магнитной доске Красный, Желтый, Зеленый гномы.

Логопед: Гномы приготовили для Умки подарки, назовите их и разложите в нужные кармашки.

Дети: красный гном подарит КРАСНУЮ РОЗУ,

Зеленый гном подарит зеленый фонарик,

Желтый гном подарит желтый сок и т.д.

Дети раскладывают карточки подарков в нужные кармашки гномов.

**Д/И: «Один - много»**

Логопед: Белый гном – волшебник, он тоже приготовил подарки. Он может сделать из ОДНОГО предмета МНОГО. Подберите пару так, чтобы на одной карточке был один предмет, а на другой много.

Дети собирают пары слов и называют:

Мяч - мячи,

Кубик - кубики и т.д.

**Д/И: «Коробки-подарки».**

Логопед: Перед вами игрушки, которые мы подарим Умке.

А это коробки не простые, а с секретом. В первую коробку нужно положить игрушку, в названии которой 1 слог,

 во вторую- игрушку, в названии которой 2 слога,

 в третью- игрушку, в названии которой 3 слога.Помогите, пожалуйста, разложить игрушки в подарочные коробки.

Дети хлопками определяют количество слогов и раскладывают игрушки.

**2. Посчитай-ка (проводит воспитатель).**

 **Д/И: «Цветочная поляна»**

Воспитатель: возьмите карточку и положите перед собой, чтобы красная полоска была с левой стороны. На верхнюю полоску слева направо положите 4 синих цветка, а на нижнюю полоску 5 красных. Сколько цветов ты положил на нижнюю полоску? Сколько цветов ты положил на верхнюю полоску? На какой полоске больше цветов? Что нужно сделать, чтобы их стало по четыре?
Ответы детей: нужно убрать 1 цветок.
 Воспитатель: правильно, уберите 1 цветок. Сколько их стало?
Ответы детей: их стало по четыре.
Воспитатель: как можно сказать по -другому?
Ответы детей: их стало поровну или одинаковое количество.
Воспитатель: правильно. Как по другому можно уравнять?
(аналогично уравнивают по второму способу)

Д/И: «**Найди недостающую фигуру**»
Воспитатель предлагает карточку с тремя рядами, на которой нарисованы кошки из разных геометрических фигур. Дети находят недостающую фигуру и объясняют, почему они выбрали эту фигуру.

 Физ минутка «Три медведя».

 «Три медведя шли домой,

 Папа был большой, большой,
 Мама с ним поменьше ростом,
 а сынок малютка просто,
 очень маленький он был,
 с погремушками ходил,
 дзинь, дзинь, дзинь, дзинь,
 с погремушками ходил».

3**. Украшай-ка (проводит воспитатель)**

 Воспитатель: Ребята, мы сейчас приготовим для Умки подарок,

 послушайте загадку.

Воспитатель загадывает детям загадку:

«На торжестве он самый главный

Его всегда к десерту подают

В нём очень много крема, очень сладкий

Режут и гостям всем раздают».

Ребята что это такое?

Дети отвечают: торт

Воспитатель: У меня на праздничном столе стоит торт. Что нужно сделать, чтобы он был красочным?

Дети: украсить.

Воспитатель: послушайте, пожалуйста, загадку и угадайте, что мы возьмём для первого коржа:

Возле кедра бурый мишка

Ходит. Собирает…

Дети: шишки

Воспитатель с детьми украшает первый корж.

Загадка для второй подгруппы

«Повернулась к грядке боком,

Налилась вся красным соком.

Ей сестрица земляника.

Что за ягодка?»

Дети: клубника

Дети украшают второй корж.

Загадка для третей подгруппы

«Мы не забыли про праздничный торт,

Мама сейчас нам его принесёт,

С вишнями, кремом, орешками

Ну и конечно горящими»

 Дети: свечами.

 Дети украшают третий корж

**Заключительная часть. Рефлексия.**

Команды относят подарки за праздничный стол, за которым сидит Умка и вспоминаю, какие подарки делали на станциях: Помогай-ка, Посчитай-ка, Украшай-ка.

 Д/И: **Логокуб «Разные голоса».**

 Логопед предлагает поздравить Умку с днем рождения разными голосами.

 Дети крутят Логокуб и произносят фразу «С днем Рождения» разными голосами: низким- «медвежьим»,хитрым- «лисьим»,тихим- «бабочкиным».

Дети исполняют для Умки песню:

Как на Умкин день рожденья

Испекли мы торт с вареньем.

Вот такой ужины,

 вот такой ширины.

Каравай, каравай, кого хочешь- выбирай…

 Воспитатель включает аудио запись от Умки:

Очень всех я вас люблю,

 От души благодарю.

 Звучит музыка из мультфильма Умка.



.