**ДОКЛАД.**

**XXIV КРАСНОЯРСКИЕ КРАЕВЫЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ «ПРАВОСЛАВИЕ И ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА»**

**В поисках Рождественской Звезды.**

*Тимошенко Елена Петровна,*

*учитель-логопед МБДОУ №249.*

*г. Красноярск*

***Ждем и верим в волшебство –***

***так бывает в Рождество.***

К нам пришла настоящая, морозная зима, с долгими темными вечерами и ночами, короткими световыми днями, веселыми зимними забавами и конечно с долгожданными праздниками.

-А какие вы знаете зимние праздники? - спросили мы у наших воспитанников. Почти все сразу закричали: «Новый год!».

-А какие еще праздники бывают зимой? Возникла пауза… А потом чей-то робкий голосок ответил: «Рождество…».

-А что это за праздник такой-Рождество? Опять тишина…

И тут нам, педагогам, работающим с детьми подготовительной речевой группы, стало понятно, какой праздник мы подарим нашим детям. Закипела работа. Мы читали книги о Рождестве, смотрели интересные мультфильмы об этом событии, беседовали, рисовали рисунки. Вскоре к нам подключились родители, которые своими руками сделали замечательные поделки: рождественские елочки, гирлянды из хора ангелов, волхвов с драгоценными подарками, спешащих поклониться новорожденному младенцу Иисусу. Был у нас даже настоящий вертеп, рождественские веночки, пастушки со стадом овец, камин с рождественскими сапожками для подарков, рождественские имбирные пряники. Мы назвали свою выставку «Чудеса под Рождество» - весь детский сад приходил полюбоваться на красоту.

Вместе со своей коллегой, учителем-логопедом, мы написали и опубликовали сценарий Рождественского Квеста. За основу сюжета мы взяли события, происходящие более 2000 лет тому назад, в ту далекую святую ночь. Задания для детей подбирали и обсуждали с педагогами, работающими на подготовительной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, психологом, воспитателями и музыкальным руководителем. Мы договорились с детьми о том, что цвет Рождества-белый, нарисовали афишу…

И однажды зимним днем пригласили всех в музыкальный зал, где была наряжена елочка. Дети в белоснежных нарядах весело плясали возле елочки и не подозревали, что через минуту они найдут машину времени, подберут код(дата нового 2021 года) и отправятся в далекую страну Иудею…

В машине времени мы нашли две карты с маршрутом движения и записку, в которой говорилось, что мы сможем вернуться назад в свое время, если соберем все лучи Рождественской звезды. Мы разделились на две команды- «Красные колпачки» и «Голубые колпачки» и пошли каждая команда своей дорогой. Дети волновались, вдруг не справимся с заданиями и навсегда останемся в прошлом?!

И вот мы в гостях у императора Тиберия Августа. Тут нам пришлось помогать переписчикам в переписи населения, исправлять ошибки, вставлять пропущенные буквы, разгадывать сон императора, который написал на стене огненный палец, считать сокровища императора. Дети справились-разгадали все графические схемы, старались правильно согласовывать числительные с существительными и прилагательными. И мы заработали первый лучик Рождественской звезды и отправились дальше…

Пастуху Давиду, который в ту волшебную ночь видел ангела и сначала сильно испугался, а потом, услышав радостную весть, обрадовался, мы помогли собрать разбежавшееся стадо, называли маму, папу и детенышей домашних животных. И заработали еще один лучик Рождественской звезды.

Вернувшись в музыкальный зал, мы станцевали еврейский танец Хава нагила. Конечно, в древней Иудеи мужчины и девушки танцевали отдельно, но нам, пришельцам из будущего, разрешили танцевать всем вместе.Это очень красивый танец, мы веселились от души!

Затем на нашем пути мы повстречали волхвов с Востока, идущих за Звездой. Мельхиор рассказал о своих друзьях Гаспаре,  
Валтасаре, с которыми он проделал такой удивительный путь,  
 и приготовил много заданий. Дети написали графический диктант, и подсказали Мельхиору название города, где остановится Звезда, посчитали в сетях рыбу и поставили нужные знаки (больше, меньше или равно), назвали предыдущие и последующие числа. Мельхиор отметил, что гости из будущего очень много знают, умеют-и подарил нам еще один лучик РОЖДЕСТВЕНСКОЙ ЗВЕЗДЫ! И мы отправились дальше…

В вертепе нас ждали Старец Иосиф и Дева Мария с новорожденным младенцем Иисусом. Мы услышали удивительную легенду о Рождественской Елочке. Перед пещерой, в которой родился младенец, росли три дерева: пальма, маслина, елка. Пальма и маслина принесли младенцу свои дары: прекрасные листья и благовонные масла, но при этом были горды собой, самодовольны. А скромная елка ничего не могла подарить младенцу Иисусу, кроме своей беспредельной любви. И за это ангелы украсили ее звездами с неба так, что младенец, увидев ее, протянул к ней руки и засмеялся и сказал: «Милая елка, ты станешь символом веселого рождественского праздника, а маленькие дети глядя на тебя будут радоваться и веселиться». Дети изготовили красивые аппликации Рождественской елочки и подарили младенцу, лежащему в яслях. И заработали последний лучик РОЖДЕСТВЕНСКОЙ ЗВЕЗДЫ! Встретились с командой Голубых колпачков, которые тоже принесли лучики - и собрали РОЖДЕСТВЕНСКУЮ ЗВЕЗДУ!

Мы вернулись в наше время, зажгли свечи и спели чудесную песню, которая так и называется «РОЖДЕСТВО»! И подарили детям подарки!  
Когда мы спросили детей: «Каких подарков ждет от нас младенец Иисус Христос?», они, отвечали: доброту, любовь, помощь друг другу, послушание родителям…»

И это действительно так. Не зря народ сложил мудрую пословицу: «Готовясь к Рождеству - укрась не только елку, но и душу»