



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №249 компенсирующего вида»

**Авторский сборник стихов «ЗВОНКИЕ ЛОЖКИ»  
с ритмическими упражнениями для развития чувства  
ритма детей посредством игры на ложках.**

**Автор: СТЕПОЧКИНА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА,  
музыкальный руководитель МБДОУ № 249**



## **Предисловие:**

Известно много приёмов игры на ложках, но для детей дошкольного возраста они сложны, и лучше использовать лишь несколько приёмов игры.

Прежде чем начать обучение, я знакоблю ребят с ложками и правильной посадкой, и только потом приступаем к изучению приемов

## **Части ложки:**

Есть у ложки «ножка» спрячем ее в ладошку, две «спинки» вместе дружат, а пустые «животики» по сторонам смотрят.

## **Правила правильной посадки:**

1. Сесть на край стула.
2. Ноги поставить под прямым углом перед собой.
3. Спину выпрямить.



## Приёмы игры на ложках.

### Стихи, которые помогают разучивать.

Ложки в двух руках держат за «ножку», удары следующими приёмами:

**1.«Ладушки»:** одновременно двумя руками «спинка» по «спинке».

Ладушки, ладушки, испекли оладушки,  
Угостили всех друзей, вместе будет веселей.

**2. «Тарелочки»:** руки вытянуты вперёд, скользящие удары «спинка» по «спинке».

Постучим в тарелочки  
Мальчики и девочки

**3. «Солнышко»:** круговые движения руками перед собой.

Светит солнышко в окошко  
Мы захлопали в ладошки.



## Приёмы игры на ложках.

### Стихи, которые помогают разучивать.

Ложки в двух руках держат за «ножку», удары следующими приёмами:

4. «Блинчики»: ложки в горизонтальном положении, ударяют друг друга по «спинкам»:

Я пеку, пеку, пеку блинчики румяные,  
Мимо ежик проходил один блинчик попросил.

Я пеку, пеку, пеку пироги капустные  
Мимо зайчик проходил, пирожок он попросил

Я пеку, пеку, пеку калачи румяные,  
Мимо мишка проходил и калач он попросил.



## Приёмы игры на ложках.

### Стихи, которые помогают разучивать.

Ложки в двух руках держат за «ножку», удары следующими приёмами:

5. **«Маятник»:** левая рука замерла, «спинка» смотрит вверх, правая рука «спинкой» скользит по левой туда-обратно.

Тик-так, тик-так

Повторяй за мной вот так.

6. **«Лошадка»:** ложка лежит вверх «спинкой» на левой руке, правая рука отстукивает ритм. Медленный ритм- лошадка большая, быстрый- лошадка маленькая.

Цок-цок-цок-цок

Лошадка в гости к нам идет

У нее есть жеребенок

Ее маленький ребенок.



## Приемы игры на двух ложках в одной руке.

В следующем приёме обе ложки держат в правой руке.

**1.«Шлеп»:** ударять ложками поочередно по левой и правой ноге.

Любим мы ходить по лужам  
Шлеп, шлеп, шлеп, шлеп,  
Измеряем глубину  
Шлеп, шлеп, шлеп, шлеп.

**2.«Мостик»:** правой рукой с ложками ударить по ладони левой руки, затем по правой ноге.

Мы по мостику идем: прыг- скок, прыг- скок.  
Звонко песенку поем прыг- скок, прыг- скок.



## Приемы игры на двух ложках в одной руке.

В следующем приёме обе ложки держат в правой руке.

3. **«Колобок»:** правая рука с ложками на ладони левой руки. удар ложками по левой ноге, удар по правой ноге, удар по внешней стороне бедра правой ноги.

На окошке он лежал,  
Покатился убежал.

4. **«Детский сад»:** удар по ладони левой руки, ладонь перевернуть тыльной стороной вверх, второй удар посередине руки, третий удар по левому плечу, удар посередине левой руки, ладонь левой руки развернуть вверх, удар по ладони левой руки.

В детский сад иду я с мамой,  
Детский садик лучший самый.



## Приемы игры на двух ложках в одной руке.

В следующем приёме обе ложки держат в правой руке.

5. «Тремоло»: ложки ставят между коленом и ладонью левой руки, согнутой перед грудью, локоть приподнят.

6. «Треугольник»: Очень красивое движение, когда ложки по очереди ударяют по ладошке, по плечу левой руки и по колену правой ноги. Таким образом, получается треугольник.

7. «Поклон»: Еще один, очень красивый прием. Правая рука делает в начале четыре удара по правой ноге, при этом удары постепенно опускаются вниз и туловище делает как бы поклон, затем четыре удара по левой ноге, поднимаясь выше, с каждым ударом туловище выпрямляется.



**Ходит осень по дорожкам. Дождь стучится к нам в окошко.**

**Тучи, тучи, гром, гром, (ладушки)**

**Раздаётся бом, бом, (тарелочки)**

**Дождик с неба кап-кап-кап, (ладушки)**

**Детки спрятались, вот так. (ложками закрыли глазки)**

**Ходит осень по дорожкам. (колобок)**

**Дождь стучится к нам в окошко. (колобок)**

**На деревьях листья поменяли цвет, (тремоло)**

**Но не огорчайся, плохого в этом нет. (тремоло)**

**Так приходит осень со своими сказками, (колобок)**

**Все вокруг распишет волшебной кисти красками (колобок)**



**«Наш зеленый огород, нас прокормит целый год»**

Мы идем на огород (маятник)  
В урожайный наш поход (маятник),  
Огурцы найдем на грядке (ладушки),  
Не играйте с нами в прятки (ладушки)

Мы идем на огород (маятник)  
В урожайный наш поход (маятник),  
Выкопали мы картошку (солнышко),  
Ох, устали мы немножко (солнышко).

Кушай, кушай овощи,  
Здоровью много помощи!



**«Мы с друзьями в сад пойдем, много фруктов соберем»**

Мы с друзьями в сад пойдем, (треугольник)

Много фруктов соберем. (треугольник)

Спеет вкусный виноград, (колобок)

Яблоки и груши. (колобок)

Все в корзинку соберу(треугольник)

И друзей я угощу. (треугольник)



**«Мы любим лес, его дары, ягоды, грибы».**

Лето яркое пришло (маятник),  
Много ягод принесло (маятник):  
Земляника и клубника (блинчики),  
Костяника и брусника (блинчики),  
Спелая малина (маятник),  
Красная рябина (маятник).  
Много ягод есть на свете (блинчики),  
Их любят взрослые и дети (блинчики).



**«Нашей лучшей подружкой будет детская игрушка»**

У меня игрушки есть (шлеп),

Много их, не перечесть (шлеп):

Куклы, мячик, паровоз (мостик),

Он вагончики привез (мостик).



## «На нас, кастрюли, не ворчите, кашу сладкую сварите»

Воду я налью в кастрюлю (мостик),  
На плиту поставлю,  
Приготовлю вам обед,  
Голодных не оставлю.

Наварю-ка всем я каши (мостик),  
По тарелкам разложу,  
А детишкам нашим  
Аппетит я разбужу.

Вот такая кухня: чашки, вилки, ложки (тремоло),  
Я сегодня повар, с огромной поварешкой.



## «К нам пришла зима опять, будем весело играть»

Наша Зимушка- зима, (ладушки)

Много снега принесла.

Белоснежные снежинки (маятник)

В небе кружатся, летят

Опускаться не хотят.

Зимушка зима пришла, (ладушки)

Нам морозы принесла.

Вьюги да метели, (маятник)

Ух, как надоели.

Зима- зимушка пришла, (ладушки)

Что ты деткам принесла?

Санки и ледянки, (маятник)

Лыжи и коньки

Для любимой детворы.



**«Я люблю свою кровать, буду в ней я сладко спать»**

**В магазине мы купили (лошадка большая)**

**Много мебели в квартиру:**

**Стул, кровать, диван, буфет, (лошадка маленькая)**

**Кресло, шкаф и табурет.**



**«Подарили мне котенка, я теперь прошу телянка».**

У коровы есть теленок (детский сад),

У лошадки - жеребенок

Есть ягненок у овцы,

А козленок - у козы.

У свиньи есть поросенок (мостик),

А у кошки есть котенок,

У собаки есть щенок,

Мы зовем его Дружок.



**«Мы на птичий двор пойдем, много птиц мы там найдем».**

Гусь, гусыня и гусенок Га-га-га (мостик),

Утка, селезень, утенок Кря-кря-кря,

Курица с цыплятами Ко-ко-ко,

Не ходите далеко.

Индюки среди двора

Фалды-балды, бла-бла-бла.

Только петя-петушок

Рано-рано по утру

Пропоеет ку-ка-ре-ку!

(га-га-га, кря-кря-кря, ко-ко-ко, фалды-балды, бла-бла-бла, хлопаем в ладоши)



## «Девочки и мальчики едут на трамвайчике»

У трамвая рельсы есть (блинчики),  
С них нельзя свернуть.  
А автобус по дороге (маятник)  
Строго держит путь.

Самолет летит по небу (блинчики),  
Он быстрее всех.  
Корабли везут по морю (маятник)  
Грузы без помех.



**«Профессий много на земле, не знаю, кем и стать!»**

Может стану я пожарным,  
Буду я спасать людей.  
Или же ветеринаром,  
Доктором для всех зверей.

Поваром неплохо быть,  
Можно вкусно всех кормить.  
Космонавтом можно стать,  
На луну и марс летать.



**«К нам весна пришла опять, будем весело играть».**

Кап-кап – капель стучит,  
Снова к нам весна спешит,  
Снова к нам тепло придет,  
Вновь вокруг все зацветет.

