

# Консультация для родителей

## «Играем дома!»

### (игры на развитие фонематических процессов)

*Епишина М.В., учитель-логопед*

#### **Игра «Где пищало?»**

Учим ребёнка ориентироваться в пространстве, определять направление звука. Показываем ребёнку пищущую игрушку (колокольчик, погремушку) называем её, вместе слушаем её звучание. Предлагаем ребёнку самому извлечь звук. Потом взрослый, пряча игрушку под стол, за штору и т. д. пищит ей, а ребёнок угадывает. Затем можно усложнить игру и предложить ребёнку закрыть глаза.

#### **Игра «Внимательные ушки»**

Предложите ребёнку вспомнить, как плачет кукла (А-а-а!), как ревет мишка (О-о-о!), как ржет лошадка (И-и-и!). Выдайте картинки с их изображением. Затем произносите эти звуки, а ребёнок должен поднять соответствующую картинку.

#### **Игра «Кто кричит?»**

Покажите ребёнку картинки с изображением волка, медведя, ежа. После этого покажите, какие звуки издают эти животные. Волк: «У-у-у!» Медведь: «Р-р-р!» Ежик: «Ф-ф-ф!» Затем закройте лицо и произносите эти звуки, ребёнок должен поднять соответствующую картинку.

Для данной игры так же подойдут картинки с изображениями птиц и домашних животных.

#### **Игра «Что упало?»**

Покажите ребёнку, что когда мячик падает, получается один звук, а когда падает, например тетрадь совершенно другой. Предложите ребёнку с закрытыми глазами определить, что упало. Можно использовать карандаш, мягкую игрушку, книгу,

#### **Игра «Метель»**

Цель: учить детей на одном выдохе менять силу голоса от тихого к громкому и от громкого к тихому.

-Замели метели и затагнули свои песни: то тихие, то громкие.

### **Игра «Три медведя».**

Цель: развитие умения менять высоту голоса

Меняя высоту голоса, попросить ребёнка отгадать, кто говорит: Михайло Иванович (низкий голос, Настасья Петровна (голос средней высоты) или Мишутка (высокий голос).

Произнести одну из фраз за медведя, медведицу и медвежонка голосом, меняющимся по высоте.

### **Игра «Громко-тихо».**

Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.

Парные игрушки: большая и маленькая. Большие произносят слова громко, маленькие - тихо.

### **Игра «Похлопаем».**

Взрослый объясняет ребенку, что есть короткие и длинные слова. Проговаривает их, интонационно разделяя слоги. Совместно с ребенком произносит слова (па-па, ло-па-та, ма-ши-на, отхлопывая слоги. Более сложный вариант: предложить ребенку самостоятельно отхлопать количество слогов в слове.

