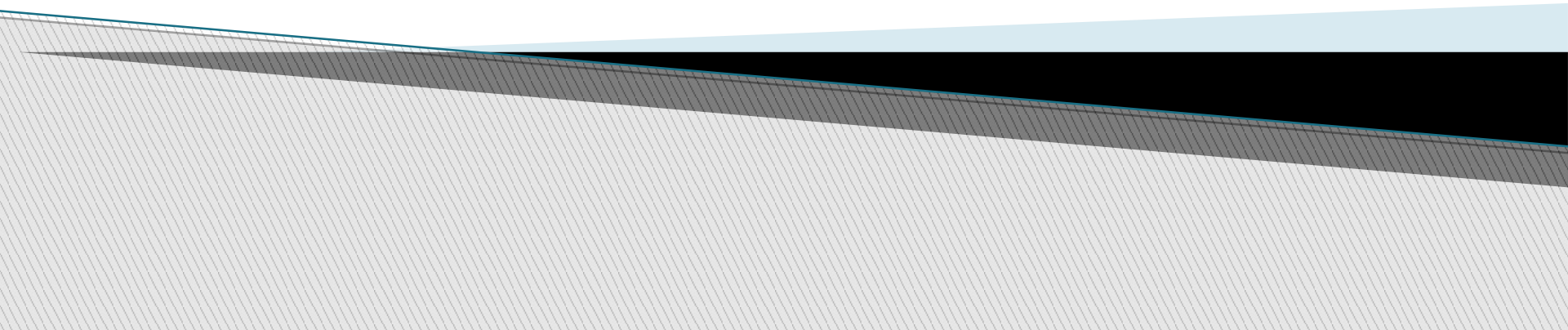


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №249 компенсирующего вида»**

**Интерактивная практика работы с родителями детей  
с ОВЗ  
«Стодневка»**



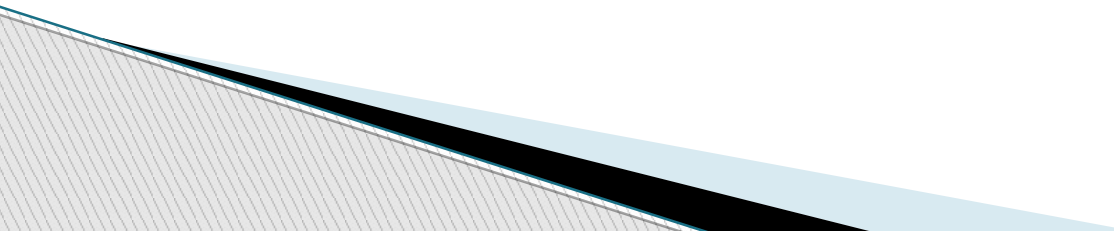
## Цель

повышение интереса родителей к образовательным потребностям ребенка через развитие навыков звукового анализа и синтеза в домашних условиях.

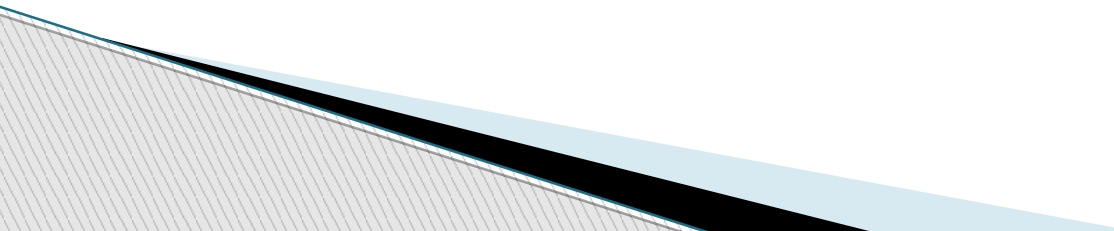
## Задачи

- Способствовать повышению интереса родителей к образовательным потребностям своего ребенка.
- Способствовать установлению партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников.
- Способствовать развитию педагогических возможностей родителей воспитанников.
- Повысить компетентность родителей в вопросах обучения навыкам звукового анализа и синтеза.
- Расширять представления детей об окружающем мире, обогащать активный словарь, развивать творческий подход при совместном решении образовательной задачи.

**Практика направлена на то, чтобы ежедневно ребенок в своей привычной домашней среде находил и закреплял знания, которые дает ему логопед в детском саду.**



**Суть заключается в том, что педагог в детском саду повышает интерес ребенка к теме, а ребенок в домашних условиях предлагает родителю включиться в образовательный процесс. Тем самым инициатива исходит от ребенка.**



**Практика предполагает регулярность включения родителей в образовательный процесс и обеспечивает родителю наглядную демонстрацию речевых особенностей ребенка с общим недоразвитием речи.**

- Родителям через мессенджер Viber отправляются рекомендации на основе текущих коррекционно – развивающих задач;
- Предлагаются конкретные способы закрепления материала в домашних условиях;
- Через мессенджер Viber родитель может дать быструю обратную связь или получить консультацию;
- Родители могут воспользоваться карточками для самостоятельного закрепления материала.

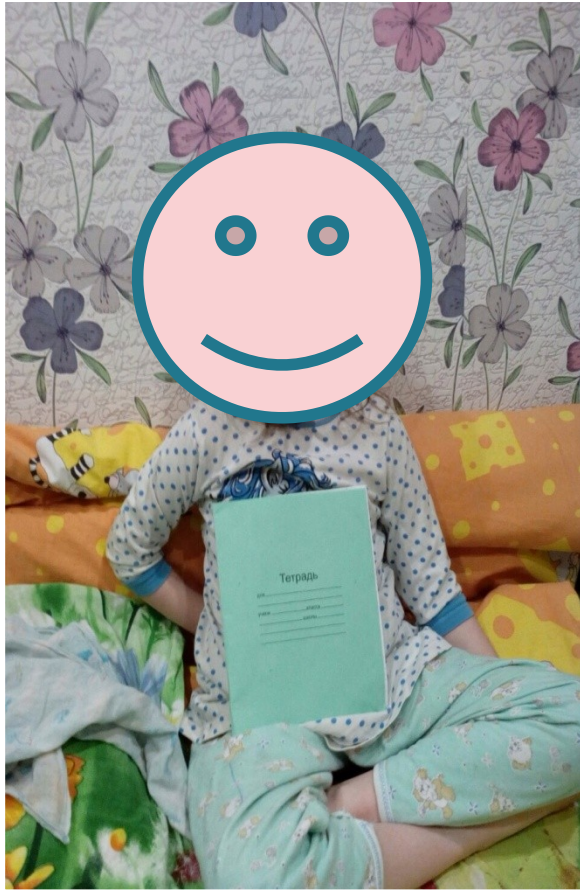
# Возможные варианты рекомендаций родителям для актуализации полученных ребенком знаний

День 2	День 9	День 37
<p><b>Звук и буква А</b> Послушай стихотворение: «Алик с Аллочкой дружил, Алле астры подарил» Назови имена детей, которые начинаются на «А» Сфотографируй игрушки, которым можно дать такие же имена.</p>	<p><b>Звук и буква У</b> Найди карандаш, которым раскрасишь букву «У». Почему ты выбрал красный цвет? Выложи заглавную «У» из чего захочешь</p>	<p><b>Звук и буква Т</b> Придумай имя для куклы, которое начинается на звук «Т» Найди дома предмет, в названии которого есть звук «Т»</p>

**Ребенок может использовать любой игровой материал, который есть у него дома, как правило это игрушки или предметы из постоянного обихода.**



На фото изображена буква «О», которую ребенок выложил из имеющихся у него игрушек.



Учимся находить звук  
«ТЬ» в слове.



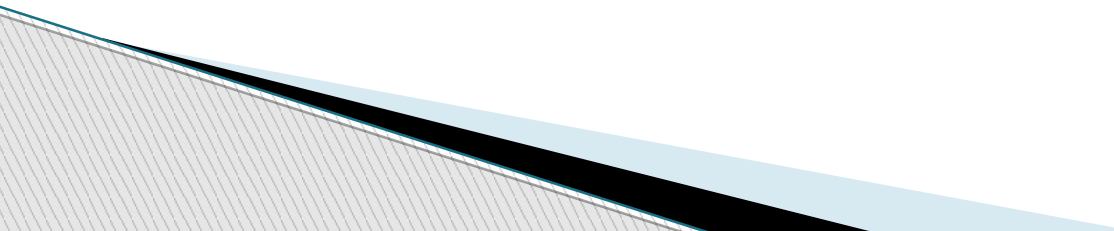
Запоминаем, каким  
цветом обозначаются  
гласные звуки, а каким  
– согласные.



# **Опыт работы представлен:**

- на Всероссийской научно – практической конференции «Цели и ценности современного образования», проводимой на базе Мурманского арктического государственного университета
- на Всероссийском конкурсе им. Л.С.Выготского

# Мастер – класс

- Фонематические процессы;
  - Грамматический строй;
  - Связная речь;
- 

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

