

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»
660037, г. Красноярск, ул. Московская, 12А, тел. 264-05-24, E-mail: mdou249@ mail.ru.
ОГРН1022402063584, ИНН 2462022274, КПП 246201001

**Сценарный план подгруппового логопедического занятия во
второй младшей группе
«В гостях у бабушки»**

**с использованием интерактивной компьютерной игры «Кто
так кричит?» из цикла «От звука к слову»**

Разработчик:

Епишина Мария Владимировна, учитель-логопед МБДОУ №249

Красноярск, 2016г.

I Организационная информация(согласно ФГОС ДО)	
Доминирующая образовательная область	Речевое развитие
Виды деятельности детей	Игровая, коммуникативная
II Методическая информация	
Тема образовательной деятельности	Обобщение и актуализация знаний за прошедший период
Методы и приемы реализации содержания занятия	Практические методы; Наглядные. Игровые приемы.
Интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие
Возрастная группа	3-4 года
Цель	обобщение и актуализация знаний за пройденный период
Задачи	<p>Коррекционно-образовательные: Закреплять и актуализировать словарь по темам: «Домашние птицы», «Дикие птицы», «Дикие животные», «Домашние животные», «Продукты питания», «Игрушки», «Цветы», «Одежда»; Закреплять понимание предлогов «в» и «на»; закреплять понимание основных цветов;</p> <p>Коррекционно-развивающие: Развивать зрительное внимание, мелкую моторику, конструктивный праксис, речевой слух, координацию речи с движениями.</p> <p>Коррекционно-воспитательные: Формировать навыки сотрудничества, уважительного отношения к взрослым, отзывчивости.</p>
Планируемые результаты	<p>Дети используют актуализированный словарный запас по изученным лексическим темам.</p> <p>Дети самостоятельно выделяют лишний предмет. Ориентируясь на обобщающее слово.</p> <p>Дети понимают значение предлогов «в» и «на».</p> <p>.Дети овладели предложенным комплексом артикуляционной и пальчиковой гимнастики.</p> <p>Дети выполняют в паре совместные действия.</p>
Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)	ручная кукла «Бабушка»; перышки на нитках по количеству детей; кубики с изображением вагончиков красного, синего, зеленого и желтого цветов; магнитная доска; картинка с домиком для птиц; домашние и дикие птицы на магнитах (петух, курица, утка, гусь, ворона, воробей, голубь, грач); проектор; экран; компьютерная игра-презентация «Кто так кричит?»; предметные картинки с

	<p><i>петуха, курицу, утку, гуся, ворону, воробья, голубя и грача.</i></p> <p>4.«Кто так кричит?» (интерактивная компьютерная игра) Л: <i>(От имени куклы)</i> Молодцы, ребята. А теперь угадайте, кто еще живет в моем подворье. Смотрите на экран и слушайте внимательно. <i>После того, как ребенок называет животное, оно появляется на экране. Детям предлагается угадать кошку, корову, собаку и козу.</i> Л: вот вы и справились с этим заданием. Бабушка очень устала и предлагает отдохнуть.</p> <p>5.Физминутка «Корова» Педагог предлагает детям повторять движения и слова «Му-му-му! — мычит корова. <i>Идут по кругу, сделав «рога» из указательных пальцев.</i> Забодаю Катю с Вовой. <i>Поворачиваются лицом в круг, делают по два поворота вправо — влево.</i> Вы не пьете молоко? Убегайте далеко!» <i>Ставят руки на пояс, делают сердитое лицо. Разбегаются по группе.</i></p> <p>6.Упражнение «Угощение» Л: <i>(От имени куклы)</i> Я приготовила для вас угощение. <i>(Раздает детям предметные картинки с изображением угощений)</i> Л: У кого суп? Что будешь делать? У кого сок? Что будешь делать? У кого хлеб? Что будешь делать? У кого чай? Что будешь делать?</p> <p>7.Разрезные картинки. Л: Ребята, давайте сделаем сюрприз для бабушки. Возьмите конверты, достаньте картинки. Ой. Они рассыпались. Давайте их соберем. <i>Дети собирают картинки.</i> <i>Логопед поочередно спрашивает</i></p>	<p>Дети поочередно выполняют задание, каждый расставляет одну домашнюю и одну дикую птицу, проговаривая свои действия.</p> <p>Дети выполняют задание</p> <p>Дети выполняют задание</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>
--	---	--

	<i>каждого ребенка, что он подарит бабушке.</i>	
Рефлексивный этап	8.Логопед (от лица бабушки):Девочки и мальчики, вы молодцы, выполнили все мои поручения, помогли мне. Совсем я плохо помнить стала. Подскажите, что мы сегодня делали?	Ответы детей